

Scileanna Réamhriachtanacha Leathán Taifeadta Forbhreathnaithe



Ainm an Dalta:

AN CHUMARSÁID	S1 Taithí (dul i dtaithe ar/i dteagmháil le)			S2 Freagairt (tabhairt faoi deara, freagairt, idirghníomhú anois agus arís)			S3 Dul i mBun (dul i mbun, aithris a dhéanamh ar iompraíocht mhúnlaith, aird a dhíriú, súile a dhíriú ar rudaí, aithint)			S4 Páirtíocht Ghníomhach (idirghníomhú, roinnt, páirt ghníomhach a ghlacadh, comhoibriú, déanamh amach roimh ré, cuimhneamh)			S5 Daingniú (tosú ar thuiscint a fhorbairt)		
Léitheoireacht	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú
Ba chóir go gcuirfí ar chumas daltaí:															
• réimse de théacsanna a léamh ar mhaithe le faisnéis, smaointe agus sult;															
• réimse de straitéisí a úsáid le léamh le neamhspleáchas atá ag méadú;															
• faisnéis a aimsiú, a roghnú agus a úsáid ó réimse foinsí;															
• smaointe, imeachtaí agus gnéithe i dtéacsanna a thuiscint agus a fhiosrú;															
• fianaise ó théacsanna a úsáid le barúlacha a mhíniú.															

Eochair Tacaíochta: **LT:** le tacaíocht **LLT:** le laghadú ar an tacaíocht **N:** neamhspleách

Scileanna Réamhriachtanacha Leathán Taifeadta Forbhreathnaithe



Ainm an Dalta:

AN CHUMARSÁID	S1 Taithí (dul i dtaithí ar/i dteagmháil le)			S2 Freagairt (tabhairt faoi deara, freagairt, idirghníomhú anois agus arís)			S3 Dul i mBun (dul i mbun, aithris a dhéanamh ar iompraíocht mhúnlaith, aird a dhíriú, súile a dhíriú ar rudaí, aithint)			S4 Páirtíocht Ghníomhach (idirghníomhú, roinnt, páirt ghníomhach a ghlacadh, comhoibriú, déanamh amach roimh ré, cuimhneamh)			S5 Daingniú (tosú ar thuiscint a fhorbairt)			
	Scríbhneoireacht	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú
Ba chóir go gcuirfí ar chumas daltaí:																
• labhairt ar obair, í a phleanáil agus a chur in eagar;																
• faisnéis, brí, mothúcháin, samhluithe agus smaointe a chur in iúl ar dhóigh shoiléir eagraithe;																
• smaointe a fhorbairt, a chur in iúl agus i láthair i bhfoirmeacha agus i bhformáidí éagsúla, agus acmhainní traidisiúnta agus digiteacha in úsáid le haghaidh spriocghrúpaí agus cuspóirí difriúla;																
• scríobh le cruinneas agus le hoilteacht atá ag méadú.																

Eochair Tacaíochta: **LT:** le tacaíocht **LLT:** le laghadú ar an tacaíocht **N:** neamhspleách

Scileanna Réamhriachtanacha Leathán Taifeadta Forbhreathnaithe



Ainm an Dalta:

AN CHUMARSÁID	S1 Taithí (dul i dtaithí ar/i dteagmháil le)			S2 Freagairt (tabhairt faoi deara, freagairt, idirghníomhú anois agus arís)			S3 Dul i mBun (dul i mbun, aithris a dhéanamh ar iompraíocht mhúnlaithe, aird a dhíriú, súile a dhíriú ar rudaí, aithint)			S4 Páirtíocht Ghníomhach (idirghníomhú, roinnt, páirt ghníomhach a ghlacadh, comhoibriú, déanamh amach roimh ré, cuimhneamh)			S5 Daingniú (tosú ar thuiscint a fhorbairt)			
	Éisteacht, Tuiscint, agus Labhairt	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú
Ba chóir go gcuirfí ar chumas daltaí:																
• éisteacht le plé, míniúcháin, rólghlacadh agus cur i láthair, iad seo a thuiscint agus a bheith rannpháirteach iontu;																
• ráitis a thabhairt, ceisteanna a chur agus freagairt do dhearcthaí daoine eile;																
• faisnéis, smaointe, barúlacha, mothúcháin agus samhluithe a chur in iúl ag úsáid stór focal atá ag leathnú;																
• a gcuid cainte a struchtúró le go dtuigfidh daoine eile a gcuid smaointe;																
• labhairt go soiléir agus dóigheanna labhartha a oiriúnú don lucht éisteachta agus don chás;																
• dóigheanna neamhbhriathartha a úsáid le smaointe a chur in iúl agus le haird an éisteora a tharraingt.																

Eochair Tacaíochta: **LT:** le tacaíocht **LLT:** le laghadú ar an tacaíocht **N:** neamhspleách

Scileanna Réamhriachtanacha Leathán Taifeadta Forbhreathnaithe



Ainm an Dalta:

ÚSÁID NA MATAMAITICE	S1 Taithí (dul i dtaithe ar/i dteagmháil le)			S2 Freagairt (tabhairt faoi deara, freagairt, idirghníomhú anois agus arís)			S3 Dul i mBun (dul i mbun, aithris a dhéanamh ar iompraíocht mhúnlaith, aird a dhíriú, súile a dhíriú ar rudaí, aithint)			S4 Páirtíocht Ghníomhach (idirghníomhú, roinnt, páirt ghníomhach a ghlacadh, comhoibriú, déanamh amach roimh ré, cuimhneamh)			S5 Daingniú (tosú ar thuiscint a fhorbairt)			
	Tomhais	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú
Ba chóir go gcuirfí ar chumas daltaí:																
• na hábhair chuí, an trealamh cuí agus an mhatamaitic chuí a roghnú le húsáid i gcás ar leith;																
• eolas agus coincheapa na matamaitice a úsáid go beacht; • obair go córasach agus a gcuid oibre a sheiceáil;																
• matamaitic a úsáid le fadhbanna a réiteach agus le cinntí a dhéanamh; • modhanna agus straitéisí a fhorbairt, ar a n-áirítear an mheabhairmhatamaitic;																
• smaointe a fhiosrú, tuartha a dhéanamh agus a thástáil agus smaoinneamh go cruthaitheach;																
• faisnéis a aithint agus a bhailiú; • faisnéis a léamh, a léirmhíniú, a eagrú agus a chur i láthair i bhformáidí matamaitice;																
• tuiscint agus teanga na matamaitice a úsáid le ceisteanna a chur agus a fhreagairt, le labhairt ar smaointe agus iad a phlé, agus modhanna oibre a mhíniú;																
• ábaltacht airgeadais a fhorbairt;																
• TFC a úsáid le fadhbanna a réiteach agus/nó a gcuid oibre a chur i láthair.																

Eochair Tacaíochta: **LT:** le tacaíocht **LLT:** le laghadú ar an tacaíocht **N:** neamhspleách

Scileanna Réamhriachtanacha Leathán Taifeadta Forbhreathnaithe



Ainm an Dalta:

ÚSÁID NA MATAMAITICE	S1 Taithí (dul i dtaithe ar/i dteagmháil le)			S2 Freagairt (tabhairt faoi deara, freagairt, idirghníomhú anois agus arís)			S3 Dul i mBun (dul i mbun, aithris a dhéanamh ar iompraíocht mhúnlaíthe, aird a dhíriú, súile a dhíriú ar rudaí, aithint)			S4 Páirtíocht Ghníomhach (idirghníomhú, roinnt, páirt ghníomhach a ghlacadh, comhoibriú, déanamh amach roimh ré, cuimhneamh)			S5 Daingniú (tosú ar thuiscint a fhorbairt)			
	Uimhreas	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú
Ba chóir go gcuirfí ar chumas daltaí:																
• na hábhair chúí, an trealamh cuí agus an mhatamaitic chúí a roghnú le húsáid i gcás ar leith;																
• eolas agus coincheapa na matamaitice a úsáid go beacht; • obair go córasach agus a gcuid oibre a sheiceáil;																
• matamaitic a úsáid le fadhbanna a réiteach agus le cinntí a dhéanamh; • modhanna agus straitéisí a fhorbairt, ar a n-áirítear an mheabhairmhatamaitic;																
• smaointe a fhiosrú, tuartha a dhéanamh agus a thástáil agus smaoinneamh go cruthaitheach;																
• faisnéis a aimsiú agus a bhailiú; • faisnéis a léamh, a léirmhíniú, a eagrú agus a chur i láthair i bhformáidí matamaitice;																
• tuiscint agus teanga na matamaitice a úsáid le ceisteanna a chur agus a fhreagairt, le labhairt ar smaointe agus iad a phlé, agus modhanna oibre a mhíniú;																
• ábaltacht airgeadais a fhorbairt;																
• TFC a úsáid le fadhbanna a réiteach agus/nó a gcuid oibre a chur i láthair.																

Eochair Tacaíochta: **LT:** le tacaíocht **LLT:** le laghadú ar an tacaíocht **N:** neamhspleách

Scileanna Réamhriachtanacha Leathán Taifeadta Forbhreathnaithe



Ainm an Dalta:

ÚSÁID NA MATAMAITICE	S1 Taithí (dul i dtaithí ar/i dteagmháil le)			S2 Freagairt (tabhairt faoi deara, freagairt, idirghníomhú anois agus arís)			S3 Dul i mBun (dul i mbun, aithris a dhéanamh ar iompraíocht mhúnlaith, aird a dhíriú, súile a dhíriú ar rudaí, aithint)			S4 Páirtíocht Ghníomhach (idirghníomhú, roinnt, páirt ghníomhach a ghlacadh, comhoibriú, déanamh amach roimh ré, cuimhneamh)			S5 Daingniú (tosú ar thuiscint a fhorbairt)			
	Airgead	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú
Ba chóir go gcuirfí ar chumas daltaí:																
• na hábhair chuí, an treamh cuí agus an mhatamaitic chuí a roghnú le húsáid i gcás ar leith;																
• eolas agus coincheapa na matamaitice a úsáid go beacht; • obair go córasach agus a gcuid oibre a sheiceáil;																
• matamaitic a úsáid le fadhbanna a réiteach agus le cinntí a dhéanamh; • modhanna agus straitéisí a fhorbairt, ar a n-áirítear an mheabhairmhatamaitic;																
• smaointe a fhiosrú, tuartha a dhéanamh agus a thástáil agus smaoinemh go cruthaitheach;																
• faisnéis a aimsiú agus a bhailiú; • faisnéis a léamh, a léirmhíniú, a eagrú agus a chur i láthair i bhformáidí matamaitice;																
• tuiscint agus teanga na matamaitice a úsáid le ceisteanna a chur agus a fhreagairt, le labhairt ar smaointe agus iad a phlé, agus modhanna oibre a mhíniú;																
• ábaltacht airgeadais a fhorbairt;																
• TFC a úsáid le fadhbanna a réiteach agus/nó a gcuid oibre a chur i láthair.																

Eochair Tacaíochta: **LT:** le tacaíocht **LLT:** le laghadú ar an tacaíocht **N:** neamhspleách

Scileanna Réamhriachtanacha Leathán Taifeadta Forbhreathnaithe



Ainm an Dalta:

ÚSÁID NA MATAMAITICE	S1 Taithí (dul i dtaithí ar/i dteagmháil le)			S2 Freagairt (tabhairt faoi deara, freagairt, idirghníomhú anois agus arís)			S3 Dul i mBun (dul i mbun, aithris a dhéanamh ar iompraíocht mhúnlaith, aird a dhíriú, súile a dhíriú ar rudaí, aithint)			S4 Páirtíocht Ghníomhach (idirghníomhú, roinnt, páirt ghníomhach a ghlacadh, comhoibriú, déanamh amach roimh ré, cuimhneamh)			S5 Daingniú (tosú ar thuiscint a fhorbairt)			
	Cruth agus Spás	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú
Ba chóir go gcuirfí ar chumas daltaí:																
• na hábhair chuí, an treatamh cuí agus an mhatamaitic chuí a roghnú le húsáid i gcás ar leith;																
• eolas agus coincheapa na matamaitice a úsáid go beacht; • obair go córasach agus a gcuid oibre a sheiceáil;																
• matamaitic a úsáid le fadhbanna a réiteach agus le cinntí a dhéanamh; • modhanna agus straitéisí a fhorbairt, ar a n-áirítear an mheabhairmhatamaitic;																
• smaointe a fhiosrú, tuartha a dhéanamh agus a thástáil agus smaoinneamh go cruthaitheach;																
• faisnéis a aithint agus a bhailiú; • faisnéis a léamh, a léirmhíniú, a eagrú agus a chur i láthair i bhformáidí matamaitice;																
• tuiscint agus teanga na matamaitice a úsáid le ceisteanna a chur agus a fhreagairt, le labhairt ar smaointe agus iad a phlé, agus modhanna oibre a mhíniú;																
• ábaltacht airgeadais a fhorbairt;																
• TFC a úsáid le fadhbanna a réiteach agus/nó a gcuid oibre a chur i láthair.																

Eochair Tacaíochta: **LT:** le tacaíocht **LLT:** le laghadú ar an tacaíocht **N:** neamhspleách

Scileanna Réamhriachtanacha Leathán Taifeadta Forbhreathnaithe



Ainm an Dalta:

ÚSÁID NA MATAMAITICE	S1 Taithí (dul i dtaithe ar/i dteagmháil le)			S2 Freagairt (tabhairt faoi deara, freagairt, idirghníomhú anois agus arís)			S3 Dul i mBun (dul i mbun, aithris a dhéanamh ar iompraíocht mhúnlaith, aird a dhíriú, súile a dhíriú ar rudaí, aithint)			S4 Páirtíocht Ghníomhach (idirghníomhú, roinnt, páirt ghníomhach a ghlacadh, comhoibriú, déanamh amach roimh ré, cuimhneamh)			S5 Daingniú (tosú ar thuiscint a fhorbairt)		
	Láimhseáil Sonraí														
Ba chóir go gcuirfí ar chumas daltaí:	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú
• na hábhair chuí, an trealamh cuí agus an mhatamaitic chuí a roghnú le húsáid i gcás ar leith;															
• eolas agus coincheapa na matamaitice a úsáid go beacht; • obair go córasach agus a gcuid oibre a sheiceáil;															
• matamaitic a úsáid le fadhbanna a réiteach agus le cinntí a dhéanamh; • modhanna agus straitéisí a fhorbairt, ar a n-áirítear an mheabhairmhatamaitic;															
• smaointe a fhiosrú, tuartha a dhéanamh agus a thástáil agus smaoinneamh go cruthaitheach;															
• faisnéis a shainaitheint agus a bhailiú; • faisnéis a léamh, a léirmhíniú, a eagrú agus a chur i láthair i bhformáidí matamaitice;															
• tuiscint agus teanga na matamaitice a úsáid le ceisteanna a chur agus a fhreagairt, le labhairt ar smaointe agus iad a phlé, agus modhanna oibre a mhíniú;															
• ábaltacht airgeadais a fhorbairt;															
• TFC a úsáid le fadhbanna a réiteach agus/nó a gcuid oibre a chur i láthair.															

Eochair Tacaíochta: **LT:** le tacaíocht **LLT:** le laghadú ar an tacaíocht **N:** neamhspleách

Scileanna Réamhriachtanacha Leathán Taifeadta Forbhreathnaithe



Ainm an Dalta:

ÚSÁID TFC	S1 Taithí (dul i dtaithí ar/i dteagmháil le)			S2 Freagairt (tabhairt faoi deara, freagairt, idirghníomhú anois agus arís)			S3 Dul i mBun (dul i mbun, aithris a dhéanamh ar iompraíocht mhúnlaith, aird a dhíriú, súile a dhíriú ar rudaí, aithint)			S4 Páirtíocht Ghníomhach (idirghníomhú, roinnt, páirt ghníomhach a ghlacadh, comhoibriú, déanamh amach roimh ré, cuimhneamh)			S5 Daingniú (tosú ar thuiscint a fhorbairt)		
	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú
Ba chóir go gcuirfí ar chumas daltaí:															
Fiosrú <ul style="list-style-type: none"> faisnéis ó fhoinsí sábháilte iontaofa a rochtain, a roghnú, a léirmhíniú agus a thaighde; idirghníomhú le huirlisí digiteacha le fiosrú agus le tuartha a dhéanamh agus le fadhbanna a réiteach. 															
Cur in iúl <ul style="list-style-type: none"> smaointe agus faisnéis a chruthú, a fhorbairt, a chur i láthair agus a fhoilsiú agus réimse de mheáin dhigiteacha in úsáid acu; agus réimse ábhar a ionramháil le táirgí ilmheánacha a chruthú. 															
Malartú <ul style="list-style-type: none"> cumarsáid a dhéanamh go sábháilte agus go freagrach agus réimse de mhodhanna agus d'uirlisí digiteacha comhaimseartha in úsáid acu agus iad ag malartú, ag roinnt ag comhoibriú agus ag forbairt smaointe go digiteach. 															
Luacháil <ul style="list-style-type: none"> labhairt faoina gcuid oibre, í a athbhreithniú agus a fheabhsú, agus iad ag machnamh ar an phróiseas agus ar an toradh, agus ag smaoineamh ar na foinsí agus ar na háiseanna a úsáideadh, sábháilteacht, iontaofacht agus inghlacthacht san áireamh. 															

Scileanna Réamhriachtanacha Leathán Taifeadta Forbhreathnaithe



Ainm an Dalta:

ÚSÁID TFC	S1 Taithí (dul i dtaithe ar/i dteagmháil le)			S2 Freagairt (tabhairt faoi deara, freagairt, idirghníomhú anois agus arís)			S3 Dul i mBun (dul i mbun, aithris a dhéanamh ar iompraíocht mhúnlaith, aird a dhíriú, súile a dhíriú ar rudaí, aithint)			S4 Páirtíocht Ghníomhach (idirghníomhú, roinnt, páirt ghníomhach a ghlacadh, comhoibriú, déanamh amach roimh ré, cuimhneamh)			S5 Daingniú (tosú ar thuiscint a fhorbairt)		
	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú	Dáta	Tacaíocht	Síniú
Ba chóir go gcuirfí ar chumas daltaí:															
Taispeáint • a gcuid oibre stóráilte a bhainistiú agus a chur i láthair agus a gcuid foghlama trasna an churaclaim a thaispeáint, agus TFC á húsáid go sábháilte agus go freagrach.															

Eochair Tacaíochta: **LT:** le tacaíocht **LLT:** le laghadú ar an tacaíocht **N:** neamhspleách