Úsáid TFC
Gnéithe Inmhianaithe

Láithreoireacht

Leibhéal 1

De ghnáth, ba cheart go léireodh daltaí fianaise go bhfuil siad ábalta:

- Láithreoireachtaí atá ann cheana féin a chuir an múinteoir ar fáil a rochtain agus páirt a ghlacadh i bplé faoi threoir an mhúinteora faoin fhaisnéis le cur isteach ina láithreoireacht féin, sula ndéantar faisnéis, íomhánna agus/nó fuaimeanna a roghnú ó fhillteán atá ullmhaithe ag an mhúinteoir. Bunghnéithe a fhiosrú sna bogearraí láithreoireachta. (Fiosrú)
- Láithreoireacht bhunúsach a chruthú le cuidiú an mhúinteora. *B'fhéidir go mbeadh téacs, pictiúir agus/nó guthú atá curtha ar fáil ag an mhúinteoir i gceist leis seo.* (Cur in iúl)
- Fios a bheith acu gur féidir modhanna digiteacha a úsáid le cumarsáid a dhéanamh. (Malartú)
- Labhairt faoina láithreoireacht, faoi threoir an mhúinteora. (Luacháil)
- A láithreoireacht a thaispeáint, le cuidiú an mhúinteora. (Taispeáint)

Leibhéal 2

De ghnáth, ba cheart go léireodh daltaí fianaise go bhfuil siad ábalta:

- Faisnéis, íomhánna agus/nó fuaimeanna a roghnú lena n-úsáid ina gcuid oibre. Sraith treoracha a leanúint agus bogearraí láithreoireachta in úsáid acu. (Fiosrú)
- Láithreoireacht bhunúsach a chruthú le cuidiú an mhúinteora. *B'fhéidir go gcuimseodh sé seo téacs, íomhánna, fuaimeanna agus/nó trasdulta simplí a chur isteach i dteimpléad láithreoireachta.* (Cur in iúl)
- An dóigh le modhanna éagsúla digiteacha a úsáid le cumarsáid a dhéanamh a shainaithint agus labhairt fúthu. (Malartú)
- Labhairt ar an dóigh lena láithreoireacht a fheabhsú, le leideanna ón mhúinteoir. (Luacháil)
- A láithreoireacht a shábháil agus/nó í a thaispeáint don rang nó don ghrúpa le cuidiú an mhúinteora. (Taispeáint)

Leibhéal 3

De ghnáth, ba cheart go léireodh daltaí fianaise go bhfuil siad ábalta:

- Taighde a dhéanamh ar láithreoireachtaí atá ann cheana féin agus faisnéis, íomhánna agus/nó fuaimeanna a chuardach agus a roghnú as foinsí digiteacha tugtha agus iad a chur in eagar lena gcur ina láithreoireacht. Sraith treoracha a leanúint agus eagarthóireacht a dhéanamh orthu agus bogearraí láithreoireachta in úsáid le seicheamh sleamhnán nó faisnéise a dhéanamh. *B'fhéidir go gcuimseodh sé seo na bogearraí láithreoireachta a thriail le feidhmeanna na n-uirlisí agus na ngnéithe a aimsiú. Uaidh sin, is féidir leo na huirlisí agus na gnéithe a roghnú le húsáid agus a láithreoireacht féin a dhéanamh.* (Fiosrú)
- Cruthaigh láithreoireacht. *B'fhéidir go mbeadh téacs a bhfuil eagarthóireacht déanta air nó téacs féinchruthaithe agus íomhánna i gcomhar le cúlionaid, fuaimeanna agus/nó trasdulta, agus leagan amach sleamhnáin agus uirlisí agus gnéithe bunúsacha eile de na bogearraí láithreoireachta i gceist leis seo.* (Cur in iúl)

- Modh comhaimseartha digiteach a úsáid le cumarsáid a dhéanamh, nó le cur le gníomhaíocht ar líne faoi stiúir. *B'fhéidir go gcuimseodh sé seo ríomhphoist a chur nó postáil a dhéanamh ar wiki, ar bhlag nó ar shnáithe plé. B'fhéidir go gcuirfí an ríomhphost nó an phostáil chuig múinteoir.* (Malartú)
- Roinnt mionathruithe a dhéanamh lena láithreoireacht a fheabhsú. *B'fhéidir go mbeadh téacs le baint i gceist anseo, nó dath nó méid an chló a athrú agus/nó íomhánna a chur isteach nó a bhaint.* (Luacháil)
- Comhadainm a úsáid lena láithreoireacht a shábháil agus/nó í a thaispeáint don rang nó don ghrúpa. (Taispeáint)

Leibhéal 4

De ghnáth, ba cheart go léireodh daltaí fianaise go bhfuil siad ábalta:

- Taighde a dhéanamh ar fhaisnéis, íomhánna, fuaimeanna agus/nó íomhánna gluaiste as réimse d'fhoinsí digiteacha lena gcur in eagar agus lena gcur isteach ina gcuid oibre. Imscrúdú a dhéanamh ar an fhadhb i mionteagasc an taisc agus í a réiteach. *B'fhéidir go gcuimseoidh sé seo pleananna nó smaointe a leagan amach i scéalchlár.* (Fiosrú)
- Láithreoireacht ilmheán a chruthú a léiríonn feasacht ar an spriocghrúpa agus ar an chuspóir atá sainmhínithe i mionteagasc an taisc. *B'fhéidir go mbeadh téacs agus/nó íomhánna a chruthú agus formáidiú a dhéanamh orthu i gceist leis seo, lena ndéanamh níos fóirsteanaí don spriocghrúpa agus don chuspóir.* (Cur in iúl)
- Ceann amháin nó níos mó de mhodhanna comhaimseartha digiteacha a úsáid le cumarsáid, le malartú agus le comhoibriú a dhéanamh i ngníomhaíochtaí ar líne faoi stiúir. *B'fhéidir go gcuimseodh sé seo ríomhphost a chur le ceangaltán nó roinnt postálacha ábhartha a dhéanamh ar vicí, ar bhlag nó ar fhóram díospóireachta.* (Malartú)
- Uirlisí agus gnéithe cuí TFC a úsáid lena gcuid oibre a fheabhsú. *B'fhéidir go mbeadh úsáid an tseiceálaí litrithe agus na feabhsuithe a rinneadh ar a láithreoireacht i gceist anseo.* (Luacháil)
- An láithreoireacht a shábháil i bhfillteán ainmnithe nó i ríomhphunann ranga. (Taispeáint)

Leibhéal 5

De ghnáth, ba cheart go léireodh daltaí fianaise go bhfuil siad ábalta:

- Taighde a dhéanamh ar fhaisnéis, íomhánna, fuaimeanna agus/nó íomhánna gluaiste ábhartha as réimse d'fhoinsí digiteacha lena gcur in eagar agus lena gcur isteach ina gcuid oibre. Imscrúdú a dhéanamh ar an fhadhb atá leagtha amach i mionteagasc an taisc agus í a réiteach trí phacáiste cuí láithreoireachta a roghnú agus réimse uirlisí agus gnéithe a úsáid. (Fiosrú)
- Láithreoireacht ilmheán a chruthú a chomhcheanglaíonn réimse gnéithe le tuiscint shoiléir a léiriú ar an spriocghrúpa agus ar an chuspóir atá sainmhínithe i mionteagasc an taisc. *B'fhéidir go gcuimseodh sé seo an láithreoireacht a fheabhsú don spriocghrúpa agus don chuspóir trí shócmhainní níos cuí a úsáid, eagarthóireacht a dhéanamh ar íomhánna, earraí a leabú, hipirnaisc a úsáid srl.* (Cur in iúl)

- Modhanna comhaimseartha digiteacha a úsáid lena gcuid faisnéise a chur in iúl, a mhalartú agus a roinnt chomh maith le táirgí ilmheán, agus comhoibriú ar líne a dhéanamh lena bpiaraí. *B'fhéidir go gcuimseodh sé seo obair ar líne le láithreoireacht chomhoibríoch a chruthú, nó plé, díospóireacht agus/nó idirbheartaíocht ar líne a dhéanamh maidir le hábhar atá le cur isteach ina láithreoireachtaí indibhidiúla.* (Malartú)
- An timthriall 'pleanáil, déanamh agus athbhreithniú' a úsáid lena gcuid oibre a fheabhsú don spriocghrúpa agus don chuspóir atá sainmhínithe i mionteagasc an taisc. *B'fhéidir go gcuimseodh sé seo a gcuid oibre a dhearadh, a dhréachtú agus a bheachtú, ionas go mbeadh sí ábhartha don spriocghrúpa agus don chuspóir atá sainmhínithe i mionteagasc an taisc. B'fhéidir go n-iarrfadh siad ar a bpiaraí aiseolas a thabhairt ar a láithreoireacht le moltaí a ghiniúint lena feabhsú.* (Luacháil)
- An láithreoireacht agus comhaid/agus nó ábhair ar bith atá bainteach léi a eagrú, a stóráil, agus a chothabháil i spás pearsantaithe le sárthaispeántas a dhéanamh den fhoghlaim dhigiteach trasna an churaclaim. (Taispeáint)

Leibhéal 6

De ghnáth, ba cheart go léireodh daltaí fianaise go bhfuil siad ábalta:

- Taighde a dhéanamh ar fhaisnéis, íomhánna, fuaimeanna agus/nó íomhánna gluaiste níos ábhartha as réimse d'foinsí digiteacha lena gcur ina láithreoireacht do spriocghrúpa agus do chuspóir ar leith, agus iad seo a aithint agus taifead a choinneáil orthu nuair is cuí. Imscrúdú a dhéanamh ar réimse uirlisí agus gnéithe sna bogearraí láithreoireachta, ag cur san áireamh an spriocghrúpa agus an cuspóir atá sainmhínithe i mionteagasc an taisc. (Fiosrú)
- Riachtanais an úsáideora a shainaithint agus láithreoireacht il-leathanach a phleanáil agus a fhorbairt agus a thástáil a bhfuil réimse de ghnéithe níos sofaisticiúla i gceist léi agus a bhfuil cosúlacht agus mothú comhleanúnach aici. *B'fhéidir go gcuimseodh sé seo gnéithe amhail cnaipí nascleanúna, máistirshleamhnáin, nótaí cainteora, comhaid fuaime agus comhaid íomhánna gluaiste.* (Cur in iúl)
- Réimse de mhodhanna comhaimseartha digiteacha a úsáid le cumarsáid a dhéanamh, lena gcuid faisnéise agus a gcuid táirgí ilmheáin a mhalartú agus a roinnt, ag comhoibriú le piaraí, le saineolaithe agus le húsáideoirí deiridh. *B'fhéidir go gcuimseodh sé seo comhoibriú ar an láithreoireacht le piaraí, mar shampla í a roinnt i bhfóram díospóireachta agus ligean do rannpháirtithe gnéithe comhoibríocha de na bogearraí a úsáid, amhail tráchtanna agus cosaintí cáilíochta a chur go díreach isteach sa láithreoireacht.* (Malartú)
- Cosaint a dhéanamh ar na bogearraí feidhme a roghnaigh siad leis an tasc láithreoireachta a chomhlánú, na malairtí ar smaoinigh siad orthu agus an próiseas a rinne siad agus an foilseachán á tháirgeadh. Cosaint a dhéanamh ar an dóigh a gcomhlíonann an táirge acu riachtanais an spriocghrúpa agus an chuspóra atá sainithe. *B'fhéidir go gcuimseodh sé seo an próiseas forbartha a shainaithint agus cur síos a dhéanamh air, agus na heochairphointí a shainaithint mar a ndearna siad breithiúnais fiúntais a chur leis an leagan deiridh den láithreoireacht.* (Luacháil)
- A gcuid oibre a eagrú, a stóráil, agus a chothabháil i spás pearsantaithe le sárthaispeántas a dhéanamh den fhoghlaim dhigiteach trasna an churaclaim. (Taispeáint)

Leibhéal 7

De ghnáth, ba cheart go léireodh daltaí fianaise go bhfuil siad ábalta:

- Acmhainní as réimse d'fhoinsí digiteacha, a aimsíodh agus a cruthaíodh, a roghnú, agus a luacháil, agus taighde a dhéanamh orthu agus idirdhealú a dhéanamh eatarthu maidir le hábharthacht, iontaofacht agus beachtas agus cosaint a dhéanamh ar a bhfoinsí agus tagairt a dhéanamh dóibh. An pacáiste bogearraí agus na gnéithe is cuí le húsáid a roghnú agus a chosaint le freastal ar riachtanais an úsáideora deiridh atá sainmhínithe i mionteagasc an taisc. *B'fhéidir go gcuimseodh sé seo taighde a dhéanamh ar láithreoireachtaí agus ar shócmhainní eile agus iad a roghnú agus réimse leaganacha amach a thriail go córasach, cinneadh a dhéanamh ar an cheann is cuí le freastal ar ionchais an spriocghrúpa, ag úsáid timthriall forbartha lena bhfréamhshamhail láithreoireachta a thástáil agus a choigeartú go rialta agus cosaint a dhéanamh ar roghanna agus ar chinntí bunaithe ar a n-intinní tosaigh, ar ghrúpdhíospóireachtaí agus ar aiseolais ó úsáideoirí deiridh.* (Fiosrú)
- Riachtanais an úsáideora a shainaithint agus láithreoireacht shofaisticiúil il-leibhéal a phleanáil agus a fhorbairt a bhfuil réimse de ghnéithe níos forbartha i gceist léi agus a bhfuil eagarthóireacht chuí déanta ar na sócmhainní uirthi. *B'fhéidir go mbeadh hipearnaisc sheachtracha a chur isteach i gceist leis seo, nó eachtraí a nascadh le cnaipí agus réada a nascadh nó a leabú.* (Cur in iúl)
- Tairbhe a bhaint as modhanna comhaimseartha cumarsáide lena smaointe forbartha agus a bhfaisnéis a mhalartú, a roinnt agus comhoibriú a dhéanamh orthu a le piaraí, le saineolaithe agus le húsáideoirí deiridh, ag cur le timpeallacht iomlánaíoch chomhoibríoch. *B'fhéidir go mbeadh an láithreoireacht a uaslódáil chuig blag le haiseolas a bhailiú ó phiaraí, ó shaineolaithe agus ó úsáideoirí deiridh i gceist leis seo, agus gníomhú dá réir ar dhóigh thuisceanach le cáilíocht ard agus le hoiriúnacht an táirge nó na faisnéise bailithe a fheabhsú d'úsáideoir deiridh atá sainmhínithe i mionteagasc an taisc.* (Malartú)
- Riachtanais an úsáideora deiridh agus cuspóir na láithreoireachta a shainaithint ag an tús, le tuiscint atá ag méadú, agus athbhreithniú a dhéanamh go córasach ar an láithreoireacht deiridh i gcoinne na riachtanas ag deireadh an phróisis, agus a shainaithint go soiléir cé acu a comhlíonadh agus cé acu nár comhlíonadh. *B'fhéidir go gcuimseodh sé seo aiseolas a chruinniú ó úsáideoirí deiridh agus beachtú breise a dhéanamh nó moltaí a leagan amach le feabhas a dhéanamh.* (Luacháil)
- Stór digiteach d'obair atá struchtúraithe go loighciúil a bhainistiú agus a chur i láthair, le sárthaispeántas a dhéanamh den fhoghlaim trasna an churaclaim, agus formáid, iniomparthacht, méid, cóipcheart agus leaganú a chur san áireamh. *B'fhéidir go gcuimseodh sé seo comhaid a chúltacú chuig áit mhalartach, leaganacha iolracha a bhainistiú agus formáidí agus taifigh chuí a roghnú.* (Taispeáint)

Ba chóir go léireodh daltaí, san am agus san áit is cuí, eolas agus tuiscint ar ríomhshábháilteacht, ar a n-áirítear iompraíocht atá inghlactha ar líne.