

"Mórfhictiúr" an Mheasúnaithe agus an Tuairiscithe

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| AIDHM AN MHEASÚNAITHE | Monatóireacht ar chaighdeán thar am a éascú le bonn eolais a chur faoi fhorbairt polasaí agus cleachtais ar mhaithe le torthaí daltaí a fheabhsú | | | | |
| PRIONSABAIL Ba chóir: | 1 go mbeadh an measúnú ag teacht agus ag tacú le heochairaidhmeanna Churaclam TÉ | 2 go mbeadh an measúnú fóirsteanach don fheidhm | 3 go mbeadh an measúnú soláimhsithe | 4 go dtacódh breithiúnais ghairmiúla chomhsheasmhacha iontaofa an mhúinteora leis an mheasúnú | 5 go mbeadh an measúnú cuí ag gach leibhéal ar mhaithe le freagracht ar fud an chórais |
| SPRIOCANNA | DIAGNÓISEACH Láidreachtaí agus réimsí atá le feabhsú a shainnint agus le bonn eolais a chur faoi na chéad chéimeanna eile | MÚNLAITHEACH Eolas ón mheasúnú a úsáid le feabhsaithe sonraithe a dhéanamh san fhoghlaim | SUIMITHEACH Feidhmíocht agus gnóthachtáil ghinearálta daltaí ag am ar leith a aithint, a thairfeadh agus a thuairisciú | MEASTÓIREACHTA Bonn eolais a chur faoi phleanáil curaclaim agus eolas a chur ar fáil faoi choinne monatóireachta agus freagrachta | |
| CAD É AIR A NDÉANTAR MEASÚNÚ? | Feidhmíocht agus gnóthachtáil daltaí ... | NA SCILEANNA TRASCURACLAIM (STC) Measúnú: samhail iontaofa ina ndéantar modhnóireacht ar bhreithiúnas an mhúinteora | NA SCILEANNA EILE (Scileanna Smaointeoireachta agus Ábaltachtaí Pearsanta: SSÁP) Measúnú: tarmligthe do scoileanna | NA RÉIMSÍ FOGHLAMA (RF) Measúnú: tarmligthe do scoileanna | |
| RIACHTANAS AN MHEASÚNAITHE AGUS AN TUAIRISCITHE | AN BHONNCHÉIM MEASÚNÚ • Dul chun cinn daltaí i ngach STC a mheasúnú • Dul chun cinn daltaí i ngach ceann de na Scileanna Eile (SSÁP) a mheasúnú • Dul chun cinn daltaí i ngach RF a mheasúnú TUAIRISCIÚ • Tuairisc Bhliantúil • Cruinnithe Tuismitheoirí • Athbhreithniú Bliantúil* | | EOCHAIRCHÉIM 1 & 2 MEASÚNÚ • Dul chun cinn daltaí i ngach STC a mheasúnú • Dul chun cinn daltaí i ngach ceann de na Scileanna Eile (SSÁP) a mheasúnú • Dul chun cinn daltaí i ngach RF a mheasúnú TUAIRISCIÚ • Tuairisc Bhliantúil • Torthaí uimhriúla Bhlianta 4 & 7 maidir le STC agus faisnéis bhreise scoile/chórais chuig tuismitheoirí • Cruinnithe Tuismitheoirí • Athbhreithniú Bliantúil* | | EOCHAIRCHÉIM 3 MEASÚNÚ • Dul chun cinn daltaí i ngach STC a mheasúnú • Dul chun cinn daltaí i ngach ceann de na Scileanna Eile (SSÁP) a mheasúnú • Dul chun cinn daltaí i ngach RF a mheasúnú TUAIRISCIÚ • Tuairisc Bhliantúil • Torthaí uimhriúla Bhlianta 10 maidir le STC agus faisnéis bhreise scoile/chórais chuig tuismitheoirí • Cruinnithe Tuismitheoirí • Athbhreithniú Bliantúil/Pleananna Aistrithe* |
| TORTHAÍ MEASÚNAITHE A ÚSÁID LE BONN EOLAIS A CHUR FAOI PHLEANÁIL NA GCÉAD CHÉIMEANNA EILE | AG LEIBHÉAL RANGA: | Cén leibhéal ag a bhfuil na daltaí anois? | Cad é an chéad leibhéal eile ag ar chóir dóibh a bheith ag obair (agus go leor dúshláin a bheith ann)? | Cad iad na straitéisí is fearr le cuidiú leis na daltaí 'na chéad chéimeanna eile' a bhaint amach san fhoghlaim? | |
| | AG LEIBHÉAL COMHORDAITHEORA: | Cad é mar atá an fheidhmíocht sa réimse freagrachta s'agam i gcomparáid le treochtaí le trí bliana anuas? | Cad é mar atá an fheidhmíocht sa réimse freagrachta s'agam i gcomparáid le feidhmíocht i réimsí eile curaclaim? | Cad iad na tosaíochtaí maidir le soláthar a fheabhsú taobh istigh den réimse freagrachta s'agam? | |
| | AG LEIBHÉAL IOMLÁN SCOILE: | Cad é mar atá an fheidhmíocht sa scoil s'againn i gcomparáid le treochtaí le trí bliana anuas? | Cad é mar atá an fheidhmíocht sa scoil s'againn i gcomparáid le scoileanna i gcúinsí cosúla? | Cad iad na tosaíochtaí iomlán scoile le torthaí daltaí a fheabhsú, go háirithe i dtaca le Lítearthacht agus le hUimhearthacht? | |