

## Riachtanais le hAghaidh Úsáid TFC

Trasna an churaclaim, ag leibhéal atá fóirsteanach dá n-ábaltacht, ba chóir go gcuirfí ar chumas daltaí scileanna in Úsáid TFC a fhorbairt.

Ba chóir deiseanna a chur ar fáil do dhaltaí eolas agus tuiscint ar r-shábháilteacht agus ar iompar inghlactha ar líne a fhorbairt.

Ba chóir go gcuirfí ar chumas daltaí:

### Fiosrú

- faisnéis ó fhoinsí sábháilte iontaofa a rochtain, a roghnú, a léirmhíniú agus a thaighde;
- idirghníomhú le huirlisí digiteacha le fiosrú agus le tuartha a dhéanamh agus le fadhbanna a réiteach.

### Cur in iúl

- smaointe agus faisnéis a chruthú, a fhorbairt, a chur i láthair agus a fhoilsiú agus réimse de mheáin dhigiteacha in úsáid acu; agus réimse ábhar a ionramháil le táirgí ilmheánacha a chruthú.

### Malartú

- cumarsáid a dhéanamh go sábháilte agus go freagrach agus réimse de mhodhanna agus d'uirlisí digiteacha comhaimseartha in úsáid acu agus iad ag malartú, ag roinnt ag comhoibriú agus ag forbairt smaointe go digiteach.

### Luacháil

- labhairt faoina gcuid oibre, í a athbhreithniú agus a fheabhsú, agus iad ag machnamh ar an phróiseas agus ar an toradh, agus ag smaoinemh ar na foinsí agus ar na háiseanna a úsáideadh, sábháilteacht, iontaofacht agus inghlacthacht san áireamh.

### Taispeáint

- a gcuid oibre stóráilte a bhainistiú agus a chur i láthair agus a gcuid foghlama trasna an churaclaim a thaispeáint, agus TFC á húsáid go sábháilte agus go freagrach.

## Leibhéal de Dhul Chun Cinn in **Úsáid TFC** trasna an churaclaim sna Gaelscoileanna: Eochairchéim 3 (Leibhéal 1–7)

Úsáidtear na dathanna sa doiciméad seo le cuidiú leat dul chun cinn sna Riachtanais a leanúint trasna na leibhéil.

Leibhéal 1	Leibhéal 2	Leibhéal 3	Leibhéal 4	Leibhéal 5
<b>Tig le daltaí:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• faisnéis ó fhoinsé áirithe dhigiteach a aimsiú agus a roghnú;</li> <li>• gléas digiteach nó timpeallacht dhigiteach a fhiosrú agus idirghníomhú leis/léi.</li> </ul>	<b>Tig le daltaí:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• faisnéis ó fhoinsé áirithe dhigiteach a aimsiú, a roghnú agus a úsáid;</li> <li>• sraith treoracha a leanúint, agus gléas digiteach nó timpeallacht dhigiteach in úsáid acu.</li> </ul>	<b>Tig le daltaí:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• faisnéis ó fhoinsí áirithe digiteacha a thaighde, a roghnú, a chur in eagar agus a úsáid;</li> <li>• sraith treoracha a leanúint agus a chur in eagar, le tuartha a dhéanamh agus le fadhbanna a réiteach agus gléas digiteach nó timpeallacht dhigiteach in úsáid acu.</li> </ul>	<b>Tig le daltaí:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acmhainní ó réimse d'fhoinsí digiteacha a thaighde, a roghnú, a chur in eagar agus a úsáid;</li> <li>• fadhbanna a fhiosrú agus a réiteach i dtimpeallacht dhigiteach.</li> </ul>	<b>Tig le daltaí:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acmhainní ó réimse d'fhoinsí digiteacha a thaighde, a roghnú, a chur in eagar, a úsáid agus a luacháil;</li> <li>• fadhbanna a fhiosrú agus a réiteach i réimse de thimpeallachtaí digiteacha.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• smaointe a chur in iúl trí phictiúir a chruthú agus trí théacs a chumadh nó trína nguthú féin a chur leo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• téacs a chruthú agus a chur in eagar ar scáileán, agus íomhánna agus/nó fuaim a chomhcheangal leis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smaointe a chur in iúl agus a fhorbairt trí théacs a chruthú agus a chur in eagar ar scáileán - é seo a chomhcheangal le rogha fóirsteanach d'íomhánna agus/nó d'fhuaimneanna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acmhainní a d'aimsigh siad nó a chruthaigh siad féin a phróiseáil, téacs, sonraí, fuaim, íomhánna gluaiasteacha nó socra san áireamh, agus iad seo a chomhcheangal lena gcuid oibre a chruthú, a chur i láthair agus a chur in iúl, agus tuiscint ar an spriocghrúpa agus ar an chuspóir a léiriú acu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acmhainní a d'aimsigh siad nó a chruthaigh siad féin a phróiseáil, téacs, sonraí, fuaim, íomhánna gluaiasteacha agus socra a chomhtháthú lena gcuid oibre a chruthú, a chur i láthair agus a chur in iúl, agus tuiscint shoiléir ar an spriocghrúpa agus ar an chuspóir a léiriú acu.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fios a bheith acu gur féidir modhanna digiteacha a úsáid le cumarsáid a dhéanamh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dóigheanna a ndéantar cumarsáid dhigiteach a shainaithint agus labhairt fúthu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modh comhaimseartha digiteach a úsáid le cumarsáid a dhéanamh, nó le cur le gníomhaíocht ar líne faoi stiúir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modhanna comhaimseartha digiteacha a úsáid le cumarsáid, le malartú agus le comhoibriú a dhéanamh i ngníomhaíochtaí ar líne faoi stiúir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• réimse de mhodhanna comhaimseartha digiteacha a úsáid le cumarsáid agus le malartú a dhéanamh agus lena gcuid oibre a roinnt agus iad ag comhoibriú ar líne le piraí.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• labhairt faoina gcuid oibre, í a athbhreithniú agus a fheabhsú, agus iad ag machnamh ar an phróiseas agus ar an toradh, agus ag smaoinemh ar na foinsí agus ar na háiseanna a úsáideadh, sábháilteacht, iontaofacht agus inghlacthacht san áireamh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• labhairt faoina gcuid oibre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• labhairt faoina dóigh lena gcuid oibre a fheabhsú.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leasuithe a dhéanamh lena gcuid oibre a fheabhsú.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uirlisí agus gnéithe fóirsteanacha TFC a úsáid lena gcuid oibre a fheabhsú.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uirlisí agus gnéithe fóirsteanacha TFC a úsáid lena gcuid oibre a fheabhsú ar bhonn leanúnach agus le próisis agus torthaí a luacháil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a gcuid oibre a phriontáil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a gcuid oibre a shábháil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comhadainmneacha a úsáid le hobair a shábháil agus obair a roghnú lena gcuid foghlama a thaispeáint go digiteach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a gcuid oibre a roghnú, a eagrú, a stóráil agus a aisghabháil lena gcuid foghlama a thaispeáint go digiteach i spás pearsantaithe.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• a gcuid oibre a eagrú, a stóráil, agus a chomhtháthú lena gcuid foghlama a thaispeáint go digiteach trasna an churaclaim.</li> </ul>				

Ba chóir do dhaltaí, nuair is cuí, eolas agus tuiscint ar r-shábháilteacht a léiriú, iompar inghlactha ar líne san áireamh.

# Leibhéal de Dhul Chun Cinn in **Úsáid TFC** trasna an churaclaim sna Gaelscoileanna: Eochairchéim 3 (Leibhéal 1–7)

Úsáidtear na dathanna sa doiciméad seo le cuidiú leat dul chun cinn sna Riachtanais a leanúint trasna na leibhéal.

## Leibhéal 6

### Tig le daltaí:

- acmhainní ó réimse d'fhoinní digiteacha a thaighde, a roghnú agus a luacháil, agus a bhfoiní a chosaint agus a lua;
- fadhbanna a fhiosrú agus a réiteach i dtimpeallachtaí digiteacha trí shamhlacha a fhorbairt agus a ionramháil.

- meascán de théacs, de shonraí, d'fhuaim, d'íomhánna gluaisteacha agus socra a ionramháil agus a chomhtháthú lena bhfaisnéis agus lena dtáirgí ilmheánacha a chruthú, a chur i láthair agus a chur in iúl do spriocghrúpaí agus do chuspóirí ar leith.

- réimse de mhodhanna comhaimseartha digiteacha a úsáid le cumarsáid agus le malartú a dhéanamh agus lena bhfaisnéis agus lena dtáirgí ilmheáin a roinnt, agus iad ag comhoibriú le piaraí, le saineolaithe agus le húsáideoirí deiridh.

- athbhreithniú a dhéanamh ar an úsáid a bhaineann siad as TFC agus na próisis agus na torthaí a luacháil go rialta agus a chosaint.

- a gcuid oibre stóráilte a bhainistiú i ndíolaim dhigiteach phearsantaithe lena gcuid foghlama a thaispeáint trasna an churaclaim, agus iad ag léiriú tuiscint ar fhormáid, ar iniomparthacht agus ar mhéid.

## Leibhéal 7

### Tig le daltaí:

- acmhainní ó réimse d'fhoinní digiteacha a d'aimsigh siad nó a chruthaigh siad, a thaighde, a roghnú agus a luacháil, agus idirdhealú a dhéanamh eatarthu maidir le hábharthacht, iontaofacht agus cruinneas, agus a bhfoiní a chosaint agus a lua;
- fadhbanna a fhiosrú agus a réiteach i dtimpeallachtaí digiteacha trí réitigh a dhearadh le riachtanais an úsáideora deiridh a shásamh.

- feidhm a bhaint as réimse cuí áiseanna bogearraí, ar a n-áirítear físeán digiteach, bogearraí ceapadóireachta gréasáin agus ilmheán, le réiteach a chur ar fáil a shásóidh riachtanais an úsáideora.

- feidhm a bhaint as modhanna comhaimseartha cumarsáide le malartú a dhéanamh agus le bheith ag roinnt agus ag comhoibriú le piaraí, saineolaithe agus úsáideoirí deiridh ar na smaointe agus ar an fhaisnéis atá forbartha acu agus iad, ag cur le timpeallacht chomhoibritheach dhomhanda.

- athbhreithniú a dhéanamh ar an úsáid a bhaineann siad as TFC, an obair a thástáil agus a oiriúnú de réir mar is gá, tuairimí na n-úsáideoirí deiridh a bhailiú, freagairt dóibh agus do riachtanais na gcliant.

- díolaim dhigiteach atá struchtúrtha go loighciúil a bhainistiú agus a chur i láthair lena gcuid foghlama a thaispeáint trasna an churaclaim agus formáid, iniomparthacht, méid, cóipcheart agus déanamh leagan a chur san áireamh.