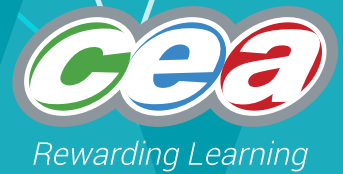


FACTFILE: GCSE GERMAN



Writing 3

CONTEXT 1: IDENTITY, LIFESTYLE AND CULTURE



Free time, leisure and daily routine



Introduction

Here are some key points to help you study this topic.

Learning Outcomes

You should be able to:

- communicate in writing for a variety of purposes;
- write short texts, using simple sentences and familiar language to convey meaning and exchange information;
- translate sentences from English into German to convey key messages accurately and to apply grammatical knowledge of language and structures in context;
- produce clear and coherent extended text to present facts and express ideas and opinions for different purposes and in different settings;

- make accurate use of a variety of vocabulary and grammatical structures;
- manipulate the language, using and adapting a variety of structures and vocabulary with accuracy and fluency for new purposes (including using appropriate style and register); and
- make independent and creative use of the language to identify key points, express and justify their thoughts and points of view.

These lists are neither prescriptive nor exhaustive.

Skills

- Freizeit, Freizeitaktivitäten z.B lesen, fernsehen, Musik, Sport, Kino, mit Freunden herumhängen, faulenzeln, einkaufen.
- Hobbys z.B. Computerspiele, malen, stricken, nähen.
- Der Tagesablauf z.B aufstehen, sich duschen, frühstücken, ...nach Hause kommen, zu Abend essen, Hausaufgaben machen, sich entspannen, zu Bett gehen.

Preparation

- In this paper you are being tested on your ability to write accurate German and show your knowledge of grammar.
- Focus on these areas: spelling of words, verbs, word order, case system.
- Useful **verbs** for this topic:

Infinitive	Present Tense	Past Tense
hören	ich höre/er/sie hört	ich habe/er/sie hat gehört
lesen	ich lese/er/sie liest	ich habe/er/sie hat gelesen
schlafen	ich schlafe/er/sie schläft	ich habe/er/sie hat geschlafen
tragen	ich trage/er/sie trägt	ich habe/er/sie hat getragen
aufstehen	ich stehe auf/er/sie steht auf	Ich bin /er/sie ist aufgestanden
gehen	Ich gehe/er/sie geht	Ich bin /er/sie ist gegangen
trinken	ich trinke/er/sie trinkt	ich habe/er/sie hat getrunken
essen	ich esse/er/sie isst	ich habe/er/sie hat gegessen
verlassen	ich verlasse/er/sie verlässt	ich habe/er/sie hat verlassen
sich waschen	ich wasche mich/ er/sie wäscht sich	ich habe mich er/sie hat sich gewaschen
sich an/ausziehen	ich ziehe mich an/aus er /sie zieht sich an/aus	ich habe mich er/sie hat sich an/ausgezogen

- Focus on these rules for **Word Order**:

The **verb** is the second idea in the sentence:

Inversion needed:

denn does not affect normal Word order:

Infinitive is placed at the end of the sentence:

Ich **verlasse** das Haus um acht Uhr.

Um acht Uhr **verlasse** ich das Haus.

Ich verlasse das Haus um acht Uhr, denn der Bus fährt um Viertel nach acht ab.

Ich muss das Haus um acht Uhr verlassen.

Practice

- Use past papers.
- Make sure you understand why corrections have been made to your written work.
- In the revision section there are sentences to be translated into German. Do not look at the solutions below as you work on these sentences.
 - Ich sehe gern die Nachrichten, aber ich mag lieber Dokumentarfilme.
 - Letzte Woche bin ich mit meinen Freunden ins Theater gegangen.
 - Wenn das Wetter gut ist, gehe ich zum Strand.
 - Meine Mutter liest gern Krimis.
 - Nächstes Wochenende will meine Schwester angeln gehen.

Revision

- I like watching the news, but I prefer documentaries.
- Last week I went to the theatre with my friends.
- When the weather is good I go to the beach.
- My mother likes reading detective novels.
- Next weekend my sister wants to go fishing.

