



Rewarding Learning

# FRENCH STUDENT STUDY CARD 18

## USING IDIOMATIC PHRASES FOR EXTENDED WRITING

### Introduction

Idiomatic phrases will give a natural feel to your responses when you express yourself in written French.

### Assessment

The A03 criterion is used in the following units:

- AS 3: Extended Writing (20 marks)
- A2 3: Extended Writing (20 marks)

### Assessment Objectives

You should be able to:

- manipulate the language accurately and appropriately, in spoken and written forms, using a range of lexis; and
- understand and accurately apply the grammatical system and a range of structures.

### Skills

Here are some guidelines to help you prepare for this skills area.

- These phrases will help you link ideas and structure your argument.
- Choose your favourites and add your own.

**BUT**

- They should be used sparingly.
- They mustn't become too intrusive and detract from your argument.

- **Introduce your first point**

Prenons comme point de départ

Commençons par examiner

Tout d'abord

Pour commencer





- **Introduce further arguments**  
Considérons maintenant  
Venons-en maintenant à considérer  
Il convient maintenant de parler de  
Passons à un autre aspect de  
Un autre aspect essentiel de la question est
- **Introduce you own opinions**  
Personnellement  
En ce qui me concerne  
Selon moi/D'après moi/A mon avis  
Je pense/J'estime/Je crois que  
Je suis persuadé(e)/convaincu(e) que  
Je ne peux pas m'empêcher de penser que
- **Support an argument**  
Il faut également noter que  
Il ne faut pas oublier  
Pour illustrer ce point, il suffit de considérer
- **Link ideas**  
En revanche/Au contraire  
Par conséquent/En conséquence  
Qui plus est  
Néanmoins/Cependant
- **Make a judgement**  
Il est certain/evident que  
Il suffit de dire que  
Nul ne saurait nier que
- **Introduce your conclusion**  
En conclusion  
En guise de conclusion  
Pour conclure  
En dernière analyse  
Tout bien considéré  
Il ressort de cette étude que

**WARNING**  
**Do not overdo pre-learnt phrases!**