

FACTFILE: GCSE FRENCH



Reading 12

CONTEXT 3: SCHOOL LIFE, STUDIES AND THE WORLD OF WORK



Future plans and careers



Introduction

Here are some key points to help you study this topic.

Learning Outcomes

You should be able to:

- Understand and respond to different types of written language;
- Understand details within texts using high frequency familiar language;
- Identify the overall message, key points, details and opinions in a variety of written passages;
- Deduce meanings from a variety of written texts (from a range of specified contexts including short narratives, authentic material and unfamiliar material);
- Recognise and respond to key information, important themes and ideas in extended written text and authentic sources;

- Demonstrate understanding, by being able to scan for particular information, organise and present relevant details, draw conclusions in context and recognise implicit meaning where appropriate;
- Translate sentences into English.

Skills

Can you...

- Understand descriptions about people's school subject choices for the future?
- Understand information about career pathways?
- Understand information about where people work and what jobs they do?
- Understand information qualities needed in certain jobs?
- Understand current issues in the work place?

Preparation

Preparing for Reading about 'Future Plans and Careers' can be made very easy by following a few simple steps:

- Compile a list of useful vocabulary that is not common in other subject areas and make sure you can identify what each word means.
- Prepare some important subject specific verbs (to study, to apply, to succeed, to become) in a number of tenses and learn them. Make sure you can identify them in a text.
- Think about vocabulary which is high frequency. For example opinion words, linking words, time phrases, connectives, qualifiers and quantifiers. Can you identify what they all mean?

Practice

Read the following short passages.

A

Après le brevet, il faut faire le baccalauréat. Je voudrais faire un BAC Littéraire parce que les langues et la littérature m'intéressent beaucoup. J'ai l'intention d'étudier la philosophie, l'italien LV1, l'espagnol LV2 et le français bien sûr aussi que les autres matières **obligatoires**.

B

Mon ami Philippe ne peut pas vivre sans son ordinateur. Il est toujours **en train de** communiquer avec ses camarades sur les medias sociaux et dans son temps libre, il essaye de développer ses propres jeux vidéo. Il est super doué à la coté technologique aussi. Rien n'est trop compliqué pour lui.

C

Idéalement, ma sœur veut devenir infirmière dans **une clinique** en Afrique. Elle est super douée avec les gens et elle est aimable, gentille et prudente. J'estime qu'elle a tous les qualités nécessaires pour être une infirmière excellente.

D

Le stress est un enjeu qui touche une grande majorité de gens de nos jours. Les chefs exigeants, trop de travaille à faire, les vacances trop courts, les disputes avec les collègues, **les salaires** très bas et les heures de travail longues et difficiles causent beaucoup de problèmes importants.

Match the statements to the text above.

J'ai besoin de plus de vacances		Est-ce qu'il peut réparer mon imprimante. Il ne marche pas	
Il peut développer un site web facilement		J'adore la poésie. C'est ma passion	
Elle veut travailler en étranger		Elle va peut-être travailler dans un hôpital	
Il faut aussi étudier les matières compulsives		Mon chef me donne trop de travail	

Hints

- Read the questions first. What do they tell you in terms of the content of the text?
- Look for clues in the text. Are there any words similar to the words of the questions?
- Are there any statements you don't understand? Look them up and see what they mean.
- Make a list of unknown words in your vocabulary book.

Revision

There are four phrases highlighted in bold in the text. Can you translate them into English?

- A _____
- B _____
- C _____
- D _____

