

# FACTFILE: GCE SPANISH

## USE OF LANGUAGE



### Use of Language



#### Learning Outcomes

You should be able to:

- understand and apply accurately the grammatical system and a range of structures.

#### Content

Here are some points to help you explore this topic. These lists are neither prescriptive nor exhaustive.

You will:

- complete a series of grammatical and lexical exercises; and
- translate short sentences from English into Spanish.

You will complete a series of short grammatical and lexical exercises and translate short sentences from English into Spanish. Make sure you are as knowledgeable and as confident as possible in the following areas:

- question forms;
- tense manipulation;
- pronouns;
- negative forms;
- comparatives;
- active/passive;
- gender;
- agreements.

For examples of tasks, please refer to the Specimen Assessment Material.

## Suggested Exercises

This list is neither prescriptive nor exhaustive.

### Nouns

- change nouns into verbs:

*Elaboracion:Elaborar*  
*Sufrimiento:Sufrir*

- change verbs into nouns:

*Sonar:Sonido*  
*Cantar:Canción*

- change nouns into adjectives:

*Altura:Alto*  
*Inteligencia:Inteligente*

- change adjectives into nouns:

*Paciente:Paciencia*  
*Culto:Cultura*

- give a synonym:

*Observar:Ver*  
*Polución:Contaminación*

- give an antonym:

*Pasivo:Activo*  
*Divertido:Aburrido*

### Articles

- complete the sentence with the appropriate article:

*Cuando salió de **la** habitación, dejó **el** armario entreabierto.*  
***El** ladrón se llevó **un** reloj muy valioso que había dentro de **la** caja fuerte.*

### Adjectives

- complete the sentence with the appropriate demonstrative adjective:

*Me gustaron **aquellas** palabras.*  
*No necesito **este** artículo, sino **aquel**.*

- complete sentences with the appropriate possessive adjective:

*A veces lleva **su** camisa sucia.*  
*El libro que estás leyendo es **mío**.*

### Adverbs

- change adjectives into adverbs:

*Lento:Lentamente*  
*Triste:Tristemente*

### Pronouns

- spot the pronoun and translate:

*¿Puedes prestarme el lápiz? Olvidé **el** mío:*  
*[Can you lend me a pencil? I forgot mine]*  
*Aquí están mis herramientas. ¿Dónde están **las** tuyas?:*

*[Here are my tools. Where are yours?]*

- replace nouns by pronouns:

***Mis respuestas** son mejores que **tus respuestas**:**Las mías** son mejores que **las tuyas**.*  
*Mi piso es pequeño, **su** piso es más grande:*  
*Mi piso es pequeño, **el suyo** es más grande.*

- complete sentences with the appropriate pronoun:

*Mi madre ha comprado la carne:Mi madre **la** ha comprado.*  
*¡Manda la carta a Juan!;**Mándale** la carta!*

### Verbs and Tenses

- identify tense and translate into Spanish:

***Habían llegado** antes de las diez.:*  
*[Pluperfect – They had arrived before ten]*  
***Visité** la ciudad hace tres años.:*  
*[Preterite – I visited the city three years ago]*

- rewrite sentences in a different tense:

*La polución **tiene** consecuencias graves:*  
*La polución **tuvo** consecuencias graves.*

***Está** prohibido fumar en lugares públicos:*  
***Estará** prohibido fumar en lugares públicos.*

- rewrite sentences in the negative form:

***Siempre** estuvimos de acuerdo:*  
***Nunca** estuvimos de acuerdo.*  
***Debemos** llegar tarde:*  
***No** debemos llegar tarde.*

- Highlight verbs in text/passage e.g. highlight three present tenses, three perfect tenses etc.

**Passive voice**

- rewrite sentences using the passive voice:  
*Elena cerró la puerta con llave: La puerta fue cerrada por Elena.*  
*Los alumnos aprobarán el examen: El examen será aprobado por los alumnos.*
- rewrite sentences using the active voice:  
*La ley será aprobada por el gobierno: El gobierno aprobará la ley.*  
*La película fue vista por tus padres: Tus padres vieron la película.*

**Imperative**

- give the imperative form:  
*¡Venid a verme mañana! (Venir/vosotros)*  
*¡Repíte las palabras! (Repetir/tú)*

**Present participle**

- give the present participle:  
***Estamos hablando** de tu futuro*  
*(Hablar/nosotros)*  
***Estoy escribiendo** una carta (Escribir/yo)*

**Subjunctive mood**

- complete sentences with the correct form of the present subjunctive:  
*Deseo que **vengáis** a tiempo a la fiesta*  
*(venir/ vosotros)*  
*No es necesario que **compre** todos los libros*  
*(comprar/yo)*

**Indirect speech**

- rewrite sentences using indirect speech:  
*Pablo dijo: "Quiero mi teléfono":*  
*Pablo dijo que quería su teléfono.*  
*El hombre contestó: "No tengo dinero":*  
*El hombre contestó que no tenía dinero.*

**Prepositions**

- complete sentences with the correct preposition:  
*Salgo **para** Barcelona mañana. (por/para)*  
*No llegará **hasta** las doce. (a/hasta)*

