

# FACTFILE: GCE AS GERMAN

## UNIT AS 3 EXTENDED WRITING KÖNIG: ICH FÜHL MICH SO FIFTY-FIFTY



### König: Ich fühl mich so fifty-fifty



#### Learning outcome

You should be able to:

- develop knowledge and understanding of aspects of German culture and society of a German-speaking country or community;
- express information, facts and ideas in written German and justify opinions through the study of a set film or a literary text;
- demonstrate your understanding and knowledge of the work in German; and
- apply grammatical structures accurately.

#### Suggested Content

The following questions are suggestions to help you develop your answers on a topic. These lists are neither prescriptive nor exhaustive.

#### Handlungsverlauf/Flucht

- Beschreiben Sie Sabines Flucht aus der DDR.
- Wie gelingt es Sabine, in den Westen zu fliehen?
- Warum wollen besonders junge Männer aus der DDR flüchten?
- Warum versuchen die Menschen in diesem Roman, aus der DDR zu flüchten?

#### Die Haupt- und die Nebenfiguren im Roman

- Vergleichen Sie die Familien von Sabine und Thomas.
- Beschreiben Sie das Verhältnis von Sabine zu ihren Mitmenschen.
- Vergleichen Sie Thomas und Sabine als typische Jugendliche der DDR.
- Was für eine Person ist Frau Dehnert?
- Beschreiben Sie Herrn Dehnert und seine Rolle in diesem Roman.
- Wie werden junge Männer in diesem Roman dargestellt?
- Wie erfahren junge Männer in diesem Roman das Leben in der DDR und wie reagieren sie darauf?
- Was erfahren wir über Sabines Freundeskreis in der DDR?
- Welche Parallelen gibt es im Leben von Maria und Sabine?

#### Die Darstellung der DDR

- Beschreiben Sie das Leben in der DDR, wie es in Sabines Leben zum Vorschein kommt.
- Welchen Schwierigkeiten sind Sabine und ihre Familie im Alltag ausgesetzt?
- Wie wird das Familienleben in der DDR dargestellt?
- Was erfährt man in diesem Roman über die Schule in der DDR?
- Wie wird das Ende der DDR in diesem Roman dargestellt?

- Wie wichtig sind Reisen in diesem Roman?
- Wie wird die Arbeitswelt in der DDR dargestellt?
- Wie verbringen junge Menschen ihre Freizeit in der DDR?
- Wie wird das Berufsleben in der DDR beschrieben?
- Wie erfahren die verschiedenen Generationen das Leben in der DDR?
- Wie protestieren die Menschen in diesem Roman gegen das DDR-System und was sind die Konsequenzen davon?

#### **Darstellung der Wende**

- Welche Reisemöglichkeiten gibt es für die Menschen in der DDR?
- Aus welchen Gründen flüchten die Menschen in diesem Roman aus der DDR?
- Welche Schwierigkeiten haben die jungen Menschen in diesem Roman nach ihrer Flucht in den Westen?
- Wie verändert sich das Leben in der DDR nach der Wende?
- Wie wird die Schule in der DDR beschrieben und wie verändert sich die Schule nach der Wende?

#### **Die Darstellung der BRD**

- Wie wird das Leben der Ausländer in Deutschland dargestellt?
- Wie wird das Leben in der BRD dargestellt?
- Wie erfahren DDR-Bürger das Leben in der BRD?
- Vergleichen Sie das Leben in der DDR mit dem Leben in der BRD, wie es in dem Roman beschrieben wird.

#### **Die Bedeutung des Titels**

- Warum fühlt sich Sabine am Ende des Romans "so fifty-fifty"?

