

FACTFILE: GCE AS FRENCH

UNIT AS2 SECTIONS A & B: LISTENING AND READING THEME: RELATIONSHIPS



Claude Berri: Manon des sources



Learning outcome

You should be able to:

- understand, infer meaning and draw conclusions from a variety of spoken sources covering different contexts, registers, styles and genres;
- adapt spoken and written language appropriately for different situations and purposes;
- understand, infer meaning and draw conclusions from a variety of written texts (including authentic sources) covering different contexts, registers, styles and genres;
- transfer meaning from French into English;
- express information, facts and ideas and justify opinions in written French; and
- understand and apply accurately the grammatical system and a range of structures.

Content

You will have the opportunity to understand and explore these topics/issues:

- different family structures;
- roles, responsibilities and relationships within families;
- challenges for families;
- intergenerational issues; and
- influences on young people, for example, peers, family and friends.

Here are some points to help you explore these topics. These lists are neither prescriptive nor exhaustive.

Les différentes structures familiales

- la famille traditionnelle
- les familles recomposées
- les familles monoparentales
- les familles nombreuses
- le mariage
- la cohabitation/l'union libre
- le Pacs/le mariage pour tous



Les pressions sur la famille

- le conflit entre les générations
- les problèmes financiers/le chômage
- le logement
- la séparation et le divorce
- l'éloignement des enfants, parents et grands-parents



Les rôles et les responsabilités au sein de la famille

- les parents: le rôle du père et le rôle de la mère
- les responsabilités des parents envers les enfants
- les enfants
 - le respect envers les parents
 - les droits des jeunes
- les parents qui travaillent et les conséquences sur la vie de famille



Les générations

Parents/enfants

- les différents points de vue
- la différence d'âge et d'expérience
- des goûts et des intérêts différents
- le besoin de s'affirmer/de se révolter contre les parents
- des parents parfaits



Les frères et sœurs

- les différences d'âge et leurs conséquences
- les avantages et les inconvénients d'être l'aîné(e)/le (la) cadet(te)
- les avantages et les inconvénients d'être fils/fille unique

Les grands-parents

- les différences entre les parents et les grands-parents
- grands-parents traditionnels et d'aujourd'hui

Les amis

- la définition d'un(e) bon(ne) ami(e)
- l'importance des amis dans la vie des jeunes
- les activités et les sorties entre amis
- la bonne/mauvaise influence des amis
- les camarades de classe
- les réseaux sociaux et leur influence sur les jeunes

**Revision Questions**

1. Décrivez les différents types de famille.
2. Discutez de l'importance d'avoir des frères et sœurs.
3. Décrivez l'importance de la famille dans la vie des jeunes.
4. Expliquez les causes de disputes entre frères et sœurs.
5. Décrivez l'influence de leurs amis sur les jeunes.
6. Expliquez pourquoi l'idée de la famille nucléaire est démodée aujourd'hui.

