

FACTFILE: GCE A2 GERMAN

SPEAKING



Speaking

Learning outcome

You should be able to:

- understand, infer meaning and draw conclusions from a variety of spoken sources covering different contexts, registers and styles;
- express information, facts, ideas and justify opinions in spoken German;
- understand and accurately apply the grammatical system and a wide range of structures;
- adapt spoken and written language appropriately for different situations and purposes; and
- speak knowledgeably about the topic that you have researched.

Overview

This unit has two elements:

- an introduction and discussion based on an individual research project; and
- a general conversation that focuses on the A level themes at a level appropriate to A2. (It may incorporate AS themes, where appropriate.)



Introduction and Discussion

The introduction lasts 1 minute and the discussion lasts 5 minutes.

These will be assessed according to the A04 and A03 criteria. You may support your introduction and discussion with artefacts. Using material in German during the course of your research will help you with original ideas and authentic language.

See German Scheme of Work Unit A2 1: Appendix 4 for suggested lines of development for the introduction and discussion.

Conversation

The conversation lasts 9 minutes.

It will be assessed according to the A01 and A03 criteria.

The conversation will be based on themes studied at A2 and will also incorporate AS themes where appropriate. You will be expected to talk about issues at a general level as well as any areas of particular interest.

The following questions will help you prepare some of these areas. You should develop your answers and lead the conversation. These lists are neither prescriptive nor exhaustive.

Bildung und Arbeitswelt

- Wie hat Ihnen die Oberstufe in dieser Schule gefallen?
- Was sind die Unterschiede zwischen unserem Schulsystem und dem deutschen Schulsystem?
- Warum haben Sie eine Fremdsprache als Abiturfach gewählt?
- Was sind die Vorteile/Nachteile einer reinen Mädchen/Jungenschule?
- Wie bereitet die Schule auf das Leben vor?
- Was für Berufspläne haben Sie?
- Warum haben Sie diese Uni gewählt?
- Warum wollen Sie in Nordirland/in Schottland/in England studieren?
- Haben Sie ein Arbeitspraktikum gemacht?
- Haben Sie einen Nebenjob?
- Wo werden Sie in zehn Jahren arbeiten?
- Welche Gründe gibt es für die hohe Arbeitslosigkeit heutzutage?

Jugendliche und Demokratie

- Inwiefern werden Achtzehnjährige als Erwachsene behandelt?
- Wie alt sollte man sein, bevor man zur Wahl gehen darf?
- Was sind die Vorteile/Nachteile, wenn man achtzehn ist?
- Warum werden einige Jugendliche gewalttätig?
- Brauchen wir härtere Strafen, um Verbrechen zu bekämpfen?

Die Mitgliedschaft der EU – Vorteile, Nachteile und Möglichkeiten**Die Europäische Union**

- Könnten Sie sich vorstellen, einmal im Ausland zu arbeiten?
- Wie wichtig ist Deutsch als Sprache in der EU?
- Welche Rolle spielt Deutschland in der EU?
- Ist die gemeinsame Währung erfolgreich?
- Was hat die Europäische Union jungen Leuten zu bieten?
- Welche negativen Aspekte verbindet man manchmal mit der Europäischen Union?

Gesellschaftliche Einstellungen und junge Leute

- Warum gibt es Generationskonflikte?

Gleichheit, Ungleichheit, Diskriminierung und Vorurteile

- Inwiefern sind Männer und Frauen heutzutage (nicht) gleichberechtigt?
- Welche Schwierigkeiten haben viele behinderte Menschen in unserer Gesellschaft?

Die Armut im In- und Ausland**Armut**

- Haben wir eine Verantwortung für die Menschen in den Entwicklungsländern?
- Könnten Sie sich vorstellen, als Entwicklungshelfer in einem Dritte-Welt-Land zu arbeiten?
- Warum gibt es Armut in unserer Gesellschaft?
- Wie könnte man die Armut in unserem eigenen Land bekämpfen?

Einwanderung, Auswanderung – Ursachen, Vorteile und damit verbundene Themen**Ausländer**

- Inwiefern kann man zur Zeit von einer Migrations-Krise sprechen?
- Was sind die Unterschiede zwischen Asylbewerbern und Arbeitsimmigranten'?
- Warum sind Sprachkenntnisse wichtig?
- Wie kann die Regierung Rassismus bekämpfen?
- Was für Probleme können Ausländer haben, wenn sie in einem fremden Land arbeiten?
- Was sollte die nordirische Regierung tun, um die Integration von Ausländern zu erleichtern?
- Was genau ist der "Zweite Bildungsweg"?

Die multikulturelle Gesellschaft und kulturelle Identität – Vorteile und Schwierigkeiten

- Was sind die Vorteile einer multikulturellen Gesellschaft?
- Gibt es auch Schwierigkeiten?

Ursachen, Auswirkungen und Lösung des Konflikts / Kriege**Krieg und Konflikte**

- Was sind die Gründe für Krieg?
- Inwiefern kann man Krieg rechtfertigen?
- Wie kann man zum Frieden erziehen?
- Was können junge Leute tun, um sich für Menschenrechte einzusetzen?
- Ist Patriotismus Tabu in Deutschland?
- Was für ein Image hat Deutschland heute?

Nachhaltiges Leben und Umweltthemen

Umwelt

- Was macht man hier in der Schule für den Umweltschutz?
- Was für Umweltprobleme gibt es in Nordirland?
- Wie sollten die Regierungen der ganzen Welt zusammenarbeiten, um den Umweltschutz zu verbessern?
- Sind Ihre Eltern umweltbewusst?
- Wie schadet der Tourismus der Umwelt?
- Sind Sie für oder gegen die Atomenergie?

