

# FACTFILE: GCE A2 GERMAN

## SECTIONS A AND B: LISTENING AND READING THEME: YOUNG PEOPLE AND SOCIETY



### Theme: Young People and Society



- understand, infer meaning and draw conclusions from a variety of written texts (including authentic sources) covering different contexts, registers, styles and genres;
- summarise information from written sources, report key points and subject matter in writing;
- transfer meaning from English into German;
- understand and apply accurately the grammatical system and a range of structures.

### Listening and Reading

In both examinations, the content will be based on the A2 level themes: Young People and Society; and Our Place in a Changing World.



### Content

You will have the opportunity to understand and explore these topics/issues:

- part-time jobs;
- education and employment;
- career planning – aspirations or intentions;
- young people and democracy;
- European citizenship - advantages, disadvantages and opportunities; and
- societal attitudes and young people.

### Learning outcome

You should be able to:

- understand, infer meaning and draw conclusions from a variety of spoken sources covering different contexts, registers, styles and genres;
- adapt spoken and written language appropriately for different situations and purposes;

For Relationships; and Culture and Lifestyle, refer to AS 2 Fact Files.

Here are some key points to help you explore this topic. These lists are neither prescriptive nor exhaustive.

**Nebenjobs**

- **Vorteile**
  - Vorbereitung auf die Arbeitswelt
  - Erfahrungen sammeln
  - finanzielle Unabhängigkeit von den Eltern
- **Nachteile**
  - die Schularbeit wird vernachlässigt
  - weniger Zeit für Familie und Freunde



**Bildung und Berufsleben**

- das deutsche Schulsystem
- das nordirische Schulsystem
  - Argumente für oder gegen Schuluniform
  - Argumente für oder gegen Koedukation
  - Vorteile/Nachteile des Schulsystems
  - Wie man das deutsche/nordirische System verbessern könnte
- Die Oberstufe für Sie
- Das Arbeitspraktikum
- Die Rolle der Fremdsprachen
- Die Bedeutung der sogenannten MINT-Fächer
- Leistungsdruck/Prüfungsstress
- Die Schule der Zukunft
- Die Rolle der Schule bei der Vorbereitung auf das Berufsleben
- Der Zweite Bildungsweg
- Arbeiten im Ausland
- Berufstätige Frauen/arbeitende Mütter
- Arbeitslosigkeit
- Die Auswirkungen der Arbeitslosigkeit auf Menschen heutzutage
- Die Gründe für die hohe Arbeitslosigkeit in Nordirland
- Die Arbeitswelt der Zukunft



**Berufspläne – Hoffnungen, Absichten**

- Ausbildung oder Uni oder Job?
- Die Vorteile/Nachteile eines Gap-Years
- Wichtige Faktoren, wenn man eine Uni auswählt
  - Studiengebühren
- Das Problem der hohen Schulden für Studenten
- Das Wichtigste für Sie bei der Berufswahl
- Die Rolle der Schule bei der Vorbereitung auf das Berufsleben
- Arbeiten im Ausland
- neue Arbeitsbedingungen
  - von zu Hause aus arbeiten
  - Teilzeitarbeit
- Beruf und Privatleben vereinbaren (die Work-Life-Balance)
- Das “Burnout” Phänomen



**Jugendliche und Demokratie**

- Rechte und Pflichten von Jugendlichen
  - zur Wahl gehen
  - Alkohol trinken
  - die Schule verlassen
  - Autofahren
  - von Zuhause ausziehen
- Jugendkriminalität
  - Ladendiebstahl
  - Autodiebstahl
  - Joyriding
  - Einbruch
  - Strafe/Therapie
  - Verhältnis Täter:Opfer
- Internetverbrechen
  - Mobbing
- Menschenrechte
  - Bürgerinitiativen
- Krieg
- Terrorismus
- Gewalt



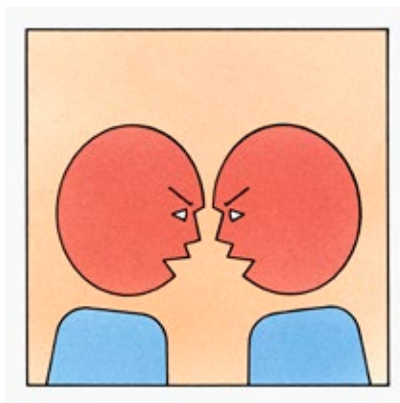
### Mitgliedschaft der EU – Vorteile, Nachteile und Möglichkeiten

- Fühlen Sie sich als Europäer?
- Vorteile der EU
  - Kooperation mit anderen europäischen Ländern:
  - Niederlassungsfreiheit (das Recht, in einem europäischen Land zu leben und arbeiten)
  - EU Bildungs-Programme (Erasmus, Socrates)
  - Umweltschutz
  - Diskriminierung ist verboten
  - Frieden in Europa
  - Unterstützung für Entwicklungsländer
- Nachteile
  - Mitgliedsstaaten haben weniger politische Unabhängigkeit?
- Möglichkeiten
  - Niederlassungsfreiheit (das Recht, in einem europäischen Land zu leben und arbeiten)
  - EU Bildungs-Programme (Erasmus, Socrates)



### Jugendliche und gesellschaftliche Einstellungen Generationskonflikt

- Meinungsverschiedenheiten
- Spannungen zwischen jüngerer und älterer Generation
- Unterschiedliche moralische Vorstellungen
- Verständnisbarrieren abbauen
- Jugendliche wollen neue Dinge ausprobieren (die Welt verändern)
- Nesthäkchen/Muttersöhnchen



### Revision Questions

1. Haben Sie im Moment einen Nebenjob? Warum/warum nicht?
2. Wie hat Ihnen die Oberstufe in Ihrer Schule gefallen?
3. Was für Zukunftspläne haben Sie?
4. Was halten Sie von einem Gap-Year?
5. Haben Sie ein Arbeitspraktikum gemacht?
6. Möchten Sie auf die Uni gehen?
7. Fühlen Sie sich/denken Sie als Europäer?
8. Haben Sie vor, einmal im Ausland zu arbeiten?
9. Was können Jugendliche von älteren Menschen lernen?
10. Warum werden einige Jugendliche straffällig?
11. Was können junge Leute tun, um sich für die Menschenrechte zu engagieren?

