



Rewarding Learning

General Certificate of Secondary Education

Spanish

Unit 1: Listening

Higher Tier

[GSH12]

Assessment

TRANSCRIPT

Audio 'beep' to precede each question

Questions 1 – 12 insert 7 and 12 second pauses

You will now be allowed 5 minutes to read through the paper, before the first question starts.

Pause 5 minutes

The five minute reading period has now finished and the examination will now begin. Please open your paper at question 1.

Read each question carefully. Complete your answer by listening to the recording and follow the instructions given in the question paper. You will hear each section twice.

Section A

Questions and answers **in Spanish.**

1 Un centro comercial.

Dos jóvenes hablan del nuevo centro comercial Torre Sevilla.

M

(a) Fuimos en coche al nuevo centro comercial la semana pasada. El aparcamiento es muy grande y las tres primeras horas son gratis. También, lo mejor es que todas las tiendas están abiertas hasta las diez de la noche.

Pause 7 seconds and repeat

F

(b) A mí me encantó porque en el centro puedes ir de compras, al cine o a un restaurante. En fin, puedes pasar todo el día allí. Sin embargo, lo malo es que siempre hay colas para entrar en las tiendas.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

2 Las lenguas.

Tres estudiantes hablan de sus experiencias de aprender inglés.

M

- (a) Soy Paco y estudio inglés en mi instituto, pero lo encuentro bastante difícil. También, voy a pasar un mes con una familia inglesa este verano así que quiero aprender palabras más útiles.

Pause 7 seconds and repeat

F

- (b) Me llamo Patricia y a mí me encantan las lenguas. Me gusta estudiar gramática pero también leo novelas en inglés porque me ayudan a entender la lengua.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (c) Soy Felipe y, por desgracia, el año pasado suspendí mi examen de inglés porque no trabajé mucho. Sin embargo, este año paso dos horas estudiando el inglés todos los días.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

3 Los cumpleaños.

Dos jóvenes hablan de cómo van a celebrar su cumpleaños.

F

- (a) Soy Natalia y, normalmente, celebro mi cumpleaños en casa, pero este año voy a invitar a mis amigas a venir a un restaurante en el centro del pueblo. Tiene un menú especial de cumpleaños con pizzas, refrescos y, claro, una tarta de chocolate.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (b) Me llamo Lucas y soy de Madrid. Para celebrar mi cumpleaños en enero voy a ir con mis amigos a la bolera de Chamartín. Primero, vamos a pasar una o dos horas jugando allí y luego, vamos a cenar en la cafetería.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

4 El cine.

Dos amigos hablan de las películas.

M/F

- (a) – Oye, María, ¿fuiste a ver “Mamma Mia” la semana pasada?
- Sí. En mi opinión es muy divertida porque me gustan los musicales. Sin embargo, las canciones en la película no son mis favoritas.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (b) Soy Álvaro y, a mi familia y a mí, nos gusta ver la película “Solo en casa” cada Navidad. Me encanta el personaje de Kevin que, en la película, se queda solo en su casa cuando su familia viaja a Francia.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

Section B

Questions and answers in English.

5 A weather warning.

While on holiday in the north of Spain, you hear the following weather warning on the radio.

F

(a) Después de una semana de sol y calor, el tiempo va a cambiar mucho. Para mañana, hay una alerta amarilla a causa de la lluvia y las tormentas que van a causar muchas dificultades en las carreteras vascas.

Pause 7 seconds and repeat

F

(b) Entre las dos y las seis de la tarde, las lluvias serán muy fuertes y, si tienes que viajar en coche, es muy importante conducir lentamente. Sin embargo, se recomienda no hacer viajes largos.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

6 Healthy eating.

You are going to do a project on health and, while in Spain, hear this radio report on healthy eating.

M

- (a) Este año, la vuelta al colegio será a finales de setiembre. En esta época, los padres tienen que organizar la ropa escolar y también pensar qué preparar para las comidas de sus niños.

Pause 7 seconds and repeat

M/F

- (b) María Muñoz tiene dos hijas que van a una escuela primaria en Valencia. Según ella, "estas comidas son muy importantes. Si mis hijas toman un buen almuerzo, tienen más energía y están más atentas en clase".

Pause 7 seconds and repeat

M

- (c) Los expertos creen que un buen almuerzo debe incluir fruta fresca o pan. También, los padres deberían preparar cosas que a los niños les gustan porque, si no, no van a comerlas.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (d) Los niños deberían beber más agua o leche, que son buenos para la salud. También, si los padres van a preparar bocadillos para los hijos, es mejor hacerlos con jamón, pavo y, quizás, tomates o lechuga, porque son muy sanos y ligeros.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

7 Environmental action.

While on holiday, you hear the following radio programme about an environmental group in Cádiz.

- M/F*
- (a) A Luisa Carrasco, le gusta dar paseos por la playa de La Caleta de Cádiz. Sin embargo, un día, al ver tantos objetos de plástico allí, decidió hacer algo. Según Luisa, “estaba tan harta que llamé a mis amigos y formamos un grupo con la idea de limpiar la playa”.

Pause 7 seconds and repeat

- M/F*
- (b) Los amigos crearon un grupo de WhatsApp y el número de los que querían participar aumentó mucho. Según Carolina Alba, de diecisiete años, “ver tanto plástico allí me molesta mucho, pero me lo paso bien limpiando”.

Pause 7 seconds and repeat

- M/F*
- (c) Según Luisa, “algunas de las personas en la playa son muy simpáticas, pero hay otros que nos preguntan si podemos recoger su basura”. En el futuro, Luisa cree que el Ayuntamiento de Cádiz debería informar más al público sobre el efecto del plástico en los mares.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

8 A holiday in London.

You are Skyping your Spanish friend and she tells you about a family holiday to London.

- F* (a) Cada verano vamos de vacaciones a Asturias, en el norte de España, porque es un sitio tranquilo y no hace tanto calor. Sin embargo, el año pasado mi familia y yo veraneamos en Londres y fue mi primera visita a Inglaterra.

Pause 7 seconds and repeat

- F* (b) En el hotel donde nos alojamos, mi habitación era muy grande, con televisión, nevera y vistas preciosas a un parque. El desayuno de huevos fritos y beicón era muy rico, aunque nunca lo tomo para el desayuno en España.

Pause 7 seconds and repeat

- F* (c) Lo bueno de Londres fue que siempre había mucho que hacer y nunca estaba aburrida allí. Sin embargo, lo peor fue que todo costaba mucho y el centro de la ciudad era muy ruidoso, con tráfico por todas partes.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

9 Relaxation.

Three young people talk about how they relax.

M

- (a) Para descansar, el ejercicio es necesario para mí, porque paso todo el día sentado en una oficina. Juego al squash en el gimnasio una vez a la semana y, después, siempre me siento mucho mejor.

Pause 7 seconds and repeat

F

- (b) Durante los exámenes de fin de trimestre en mi instituto yo me sentía muy estresada. Para relajarme, simplemente tomé un descanso de mis estudios y vi mi serie favorita en el portátil. Cuando empecé a estudiar otra vez, podía concentrarme mucho mejor.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (c) Tenemos un perro muy animado que tiene dos años y se llama Nerón. Vivimos en el campo y doy un paseo largo allí con él cada día. El paseo no solo es bueno para mi perro, sino también para mí, porque mi vida es más sana y activa.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

10 Mobile phones.

Listen to the following radio programme which gives advice about children and mobile phones.

F

- (a) Los padres tienen que decidir si van a comprar un móvil a sus hijos o no, cuando empiezan la escuela. A veces, hay mucha presión sobre los padres para hacerlo porque, en Europa, el cuarenta y seis por ciento de los niños entre nueve y once años tiene su propio móvil.

Pause 7 seconds and repeat

F

- (b) Es muy importante tener unas reglas con respecto al uso del móvil. Por ejemplo, los niños deberían apagar el teléfono un poco antes de acostarse. También, no deberían comer con el móvil cerca. Es importante para una familia pasar tiempo juntos todos los días.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

11 Volunteers.

Listen to this radio broadcast about young Spaniards who talk about their experience of voluntary work.

- M/F*
- (a) Desde hace dos años Bea Fernández forma parte de un grupo de voluntarios que ayuda a personas con varios tipos de parálisis cerebral. Cada semana visita a Federico y, según ella, “nos llevamos muy bien, aunque Fede no puede moverse fácilmente y es muy difícil para él comunicarse”.

Pause 7 seconds and repeat

- M/F*
- (b) Miriam López, de veintiún años, visita a mayores en los hospitales de su ciudad. Para ella, “se trata de escuchar a las personas que se sienten solas. Cuando entras en una habitación, la gente necesita compañía y te hablan de muchas cosas, por ejemplo, dónde nacieron y, también el día de su boda”.

Pause 7 seconds and repeat

- M/F*
- (c) La razón principal por la que los jóvenes participan en el trabajo voluntario es ayudar a otros. Sin embargo, es algo que puede ser importante cuando buscan un empleo, porque los que trabajan como voluntarios tienen más éxito en las entrevistas.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

12 A Spanish chef.

Listen to this programme about the Spanish chef, José Andrés.

M

- (a) José Andrés siempre sabía que quería ser cocinero y, a los 15 años, dejó su escuela secundaria y entró en una escuela de cocina. Ahora su vida ha cambiado por completo. Vive en los Estados Unidos, donde tiene su propio programa de televisión y es dueño de veinte restaurantes.

Pause 7 seconds and repeat

M/F

- (b) – José, ¿cuándo fuiste a vivir en los Estados Unidos y por qué?
- Decidí venir a vivir aquí en 1991. La comida española es mi pasión. Por esta razón, quería introducir las tapas a mis clientes americanos. Para ellos era un poco raro la idea de las porciones pequeñas, pero ahora les encanta.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (c) Después del huracán María, José fue a Puerto Rico, donde pasó una semana con un equipo de voluntarios. Al final de la semana, habían servido a unas cien mil personas. Según José, “esto es algo que siempre he querido hacer. Al fin y al cabo, mi misión en la vida es dar de comer a los hambrientos”.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

This is the end of the recording.

