



Rewarding Learning

General Certificate of Secondary Education
January 2019

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

Spanish

Unit 4: Reading

Higher Tier

MV18

[GSP42]

TUESDAY 22 JANUARY, AFTERNOON

Time

50 minutes, plus your additional time allowance.

Instructions to Candidates

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

You must answer the questions in the spaces provided.

Do not write on blank pages.

Complete in black ink only.

Answer **all nine** questions.

Information for Candidates

The total mark for this paper is 40.

Figures in brackets printed at the end of each question indicate the marks awarded to each question or part question.

Use of a dictionary is **not** permitted.

BLANK PAGE

1 Lee unas decisiones para las vacaciones.

Decisiones		Razones	
A	No volar	E	Llevarme mejor con ella
B	Comer comida extranjera	F	Ahorrar dinero
C	Viajar en verano	G	Ser más independiente
D	Quedarme en la casa de mi tía	H	Probar algo diferente

Nuria: Sólo he comido platos caseros en el pasado así que decidí ser aventurosa.

Juan: Como soy estudiante, en abril decidí viajar por la manera menos costosa o sea en barco.

¿Qué han decidido Nuria y Juan y por qué?

Escribe las **dos letras** correctas en las casillas.
[2 marks for each]

	Decisión	Razón
(a) Nuria	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(b) Juan	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Lee sobre la rutina diaria de Enrique.

**Por la mañana me da igual levantarme temprano pero lo que no me gusta nada es tener prisa. Me encanta desayunar con calma y por eso no empiezo la mañana de mal humor. Por otro lado suelo acostarme tarde después de las once porque normalmente tengo un montón que hacer para mis clases el día siguiente.
Enrique**

Pon una marca correcta (✓) en la casilla apropiada.

(a) A Enrique le gusta empezar el día [1 mark]

A tarde.

B rápido.

C sin prisa.

(b) Le gusta mucho desayunar [1 mark]

A bien

B tranquilamente.

C de mal humor.

(c) Se acuesta [1 mark]

A temprano.

B después de la medianoche.

C antes de la medianoche.

(d) Tiene que hacer [1 mark]

A muchos deberes.

B pocas preparaciones.

C unas tareas domésticas.

3 Lee esta tabla sobre las ventajas y desventajas del trabajo a tiempo parcial.

Las ventajas	Las desventajas
• ganar dinero	• falta de tiempo libre
• ayudar a los padres	• trabajo mal pagado
• trabajar en equipo	• sentirse cansado

Rellena los espacios con **la palabra española** correcta de la lista abajo. [1 mark for each]

ocio	útil	responsable	poco
pagar	otros	más	trabajo

(a) Con un trabajo siempre tienes _____ dinero.

(b) Las empresas pagan _____ a los estudiantes.

(c) Aprendes a trabajar con _____ .

(d) Como empleado no tienes mucho _____ .

4 Lee sobre la tormenta “Ofelia”.

- El pronóstico fue correcto
- Tres personas murieron
- Hubo árboles bloqueando las carreteras
- Los colegios estuvieron cerrados por dos días

Pon las **cuatro letras correctas** en las casillas abajo.
[4 marks]

- A** Los árboles fueron salvados.
- B** Más de dos personas no sobrevivieron.
- C** El tiempo fue más suave que antes.
- D** Los profesores intentaron ir al colegio.
- E** Todos sabíamos antes sobre la tormenta.
- F** La tormenta no duró dos días.
- G** Los coches no pudieron viajar por unas carreteras.
- H** Tres personas abrieron los colegios.
- I** No hubo clases para los alumnos.

Las letras correctas

5 Lee los consejos sobre la seguridad bajo el sol.

Empareja las dos partes de las frases.

Escribe la letra correcta en la casilla. [1 mark for each]

(a) Nunca se debe mirar ...

(b) Es recomendado llevar ...

(c) No se debe

(d) Es importante ...

A ... un sombrero de sol.

B ... proteger la piel con crema solar.

C ... el sol directamente.

D ... tomar el sol durante todo el día.

E ... siempre viajar con un paraguas.

6 Maribel explica por qué no está contenta con su familia.

De momento mi familia me vuelve loca. El viernes pasado mi padre me dio permiso para ir a un concierto con mis amigas pero dijo la hora en que tuve que volver – antes de la medianoche – y el concierto no terminó hasta las dos de la madrugada.

El domingo pasado mi madre salió de casa para visitar a mis tíos y tuve que arreglar toda la casa. ¡No es justo!

Rellena los espacios con la **palabra española** apropiada de la lista abajo. [1 mark for each]

antes	tuvo	después	ver
bien	para	mal	hizo

(a) Maribel se lleva _____ con sus padres.

(b) Tuvo que volver a casa _____ del final del concierto.

(c) Su madre quiso _____ a sus parientes.

(d) Maribel _____ muchas tareas que hacer.

7 Read about the return to school.

La vuelta al cole será más fácil y menos estresante para los jóvenes si los padres siguen estos consejos:

- **dos semanas antes del comienzo del curso, establecer la hora de irse a dormir y de levantarse**
- **comprar todo material escolar necesario para ayudarles con las preparaciones**
- **hablarles sobre los positivos como encontrarse con nuevos amigos o aprovecharse de excursiones ofrecidas**
- **nunca transmitirles su ansiedad ni miedos al volver a su propio trabajo**

Answer the following questions **in English**.

(a) What do parents have to establish two weeks prior to starting school? [1 mark]

(b) How can parents help with their children's preparations? [1 mark]

(c) Apart from making new friends, what other positive thing should parents discuss? [1 mark]

(d) State **one** thing parents should not transmit to their children. [1 mark]

8 Read about young people and technology.

Hoy en día los jóvenes usan la tecnología cada vez más a menudo.

En el pasado se enviaban cartas por el buzón para comunicarse y se compraban periódicos para informarse de lo que pasaba por el mundo.

Actualmente se puede hacer todo eso al pulsar un botón. Sin embargo los jóvenes están engordándose porque no tienen que levantarse de la butaca a causa de la Red.

Answer the following questions **in English**.

(a) How much do young people use technology nowadays?
[1 mark]

(b) What **two** activities are mentioned which happened in the past? [2 marks]

(c) What is the disadvantage to young people of armchair technology? [1 mark]

9 Read about a new way for tourists to travel.

“Viajar en globo es como una aventura en el cielo,” dice un folleto turístico.

En esta experiencia liberadora el horizonte se viste de colores mágicos y figuras de nubes aparecen en el cielo ofreciendo a los viajeros unos momentos de calma y un silencio incomparable.

A varios metros de altura y con una vista de trescientos sesenta grados, el vuelo en globo se ha convertido en una opción atractiva para el turista de buen gusto.

En muchos países es ideal para contemplar el amanecer o una puesta del sol magníficos.

Answer the following questions **in English**.

(a) What is the new way of travelling for tourists?
[1 mark]

(b) What can be seen on the horizon **and** in the sky?
[2 marks]

(c) What does this offer the travellers? [2 marks]

(d) How is the view described? [1 mark]

(e) This way of travelling is ideal for contemplating which **two** things? [2 marks]

THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER

For Examiner's use only	
Question Number	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Total Marks	
--------------------	--

Examiner Number

Permission to reproduce all copyright material has been applied for.
 In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.