

Intreoir do na Smaointe le Foghlaim a Nascadh (SFN)



Intreoir do na 'Smaointe le Foghlaim a Nascadh' (SFN)

Mar chuid dá théarmaí tagartha, tá ábhair thacaíochta forbartha ag an Chomhairle Churaclaim, Scrúdúcháin agus Measúnaithe (CCEA) le cuidiú le múinteoirí an Curaclam Athbhreithnithe a chur i bhfeidhm. Is cuid de na hacmhainní seo na Smaointe le Foghlaim a Nascadh (SFN).



Cad iad na SFNanna?

Soláthraíonn na SFNanna réimse eispéireas foghlama gníomhaí a chuidíonn le múinteoirí Curaclam Athbhreithnithe Thuaisceart Éireann a thabhairt chun beatha. Is gléas iad le haidhm iomlán agus le cuspóirí iomlána an churaclaim agus na prionsabail taobh thiar de a fhorbairt: An Foghlaim Nasctha, Forbairt Scileanna Traschuraclaim agus Measúnú chun Foghlama. Tá réimse SFNanna ar fáil do Bhlianta 4 & 5 agus 5 & 6 agus 6 & 7.

Forbraíodh na SFNanna seo do Bhlianta 3 & 4. Tacaíonn siad seo le múinteoirí trí:

- topaic a leagan amach le ceithre go sé seachtaine foghlama agus teagaisc a chlúdach;
- díriú ar ghné amháin d'aidhm iomlán an churaclaim athbhreithnithe;
- deiseanna measúnaithe a chur ar fáil;
- deiseanna a chur ar fáil le Scileanna Smaointeoireachta agus Ábaltachtaí Pearsanta páistí a fhorbairt;
- réimse gníomhaíochtaí foghlama gníomhaí a leagan amach a bhfuil nasc acu leis an aidhm churaclaim;
- foghlaim a nascadh trasna na Réimsí Foghlama.

Cé a d'fhorbair na SFNanna?

Is é CCEA a d'fhorbair na hábhair agus is múinteoirí seomra ranga as gach ceann de na cúig Bhord Oideachais agus Leabharlann agus oifigigh as réimse páirtithe oideachais a scríobh iad. Le cur leis na smaointe sna SFNanna agus lena leathnú amach bhí baint ag réimse gníomhaireachtaí seachtracha lena bhforbairt. Iarradh ar roinnt scoileanna na hábhair a thriail, rud a thug aiseolas luachmhar do CCEA i rith an phróisis.

Cad chuige ar forbraíodh na SFNanna?

Forbraíodh na SFNanna le tacú le múinteoirí curaclam níos solúbtha a chur i bhfeidhm. Ba é an aidhm a bhí leo dóigheanna a léiriú inar féidir Réimsí Foghlama an churaclaim a nascadh trí obair rathúil topaice. Cuireann na SFNanna réimse leathan cuspóirí molta foghlama ar fáil chomh maith le gníomhaíochtaí agus áiseanna a d'fhéadfadh cuidiú le múinteoirí topaicí a phleanáil a bhaineann le riachtanais, réimsí suime agus cumas na bpáistí.

Cad é mar a chuideoidh na SFNanna liom?

Cuireann siad réimse smaointe ar fáil is féidir a cheangal trasna an churaclaim. Is cuid inmhéanach den phróiseas í an rogha. Lena chinntiú go mbeidh rogha ann, moltar roinnt modhanna éagsúla is féidir a úsáid agus ábhar á fhorbairt agat. Sainiúnaíonn na SFNanna cuspóirí féideartha foghlama agus cuireann siad ar fáil eispéiris agus straitéisí foghlama gníomhaí a bhfuil nasc dlúth eatarthu uile. Léiríonn na hábhair an dóigh ar féidir scileanna na Cumarsáide, Úsáid na Matamaitice, Úsáid TFC agus Ábaltachtaí Pearsanta a bheith mar chuid lárnach de thopaic. Chomh maith leis sin, liostaíonn na SFNanna roinnt áiseanna úsáideacha a thacaíonn agus a chuireann leis an foghlaim.

An gcaithfidh an scoil gach SFN a úsáid?

Ní chaithfidh. Níl le roghnú ach topaicí cuí agus iad siúd a bhaineann le riachtanais agus le réimsí suime na bpáistí atá i do rang. Ní hé amháin go gcuireann na SFNanna comhthéacsanna molta ar fáil ach léiríonn siad chomh maith na bunphrionsabail atá mar dhúshraith ag Curaclam Athbhreithnithe Thuaisceart Éireann mar a luaitear thuas. Is furasta iad seo a aistriú chuig topaic ar bith is mian leat a fhiosrú, mar shampla, múinteoir amháin a thriail na SFNanna roghnaigh sé smaointe ó dhá SFN agus rinne iad a chumasc ina thopaic nua a d'eascair ó réimsí suime na bpáistí.

An gcaithfidh mé ábhar IOMLÁN an SFN a chlúdach?

Ní chaithfidh. Ba chóir breathnú ar na SFNanna mar chlár roghnach de ghníomhaíochtaí foghlama molta a cuireadh le chéile le cuidiú leat an foghlaim a nascadh trasna an churaclaim. Níl ort an t-ábhar ar fad a chlúdach, dáiríre ní chaithfidh tú cuid ar bith de a chlúdach mura mian leat. Tá a oiread sin gníomhaíochtaí foghlama sna SFNanna go mbeadh sé dodhéanta gach rud a chlúdach!

Cad é mar ba chóir dom SFN a roghnú?

Is agat, an múinteoir, is fearr fios maidir le réimsí suime do ranga. Úsáid an t-eolas seo le cuidiú leat topaic a roghnú. Mura bhfuil suim agat féin ná ag na páistí san ábhar, cuirfear bac ar foghlaim agus ar theagasc éifeachtach.

'Smaointe le Foghlaim a Nascadh' (SFNanna) a Úsáid

CÉIM 1: NA SFNanna A SCANADH

I ndiaidh duit na treoirínte seo a léamh, scan na SFNanna. Tabharfaidh sé seo forbheathnú duit ar na topaicí atá ar fáil. Roghnaigh an SFN is fóirsteanáí ó thaobh réimsí suime agus riachtanais na bpáistí de. Cuireann an SFN réimse leathan smaointe ar fáil le gach topaic a fhiosrú trasna na Réimsí Foghlama. B'fhéidir gur mhaith leats, ag an phointe seo, na gnéithe atá fóirsteanach le fiosrú ag do rangsa, dar leat, a roghnú agus a léiriú.

CÉIM 2: SOCRAIGH DO CHUID CUSPÓIRÍ FOGHLAMA

Tá cuspóirí foghlama ag croílár ábhar gach Réimse Foghlama. Sainaithe an fhoghlaim ba mhaith leat a fhorbairt tríd an topaic. B'fhéidir gur mhian leat iad seo a choigeartú lena gcur in oiriúint do riachtanais foghlama na bpáistí.

CÉIM 3: DÉAN RÉAMHGHNIOMHAÍOCHT

Tabharfaidh sé seo léargas maith duit ar a bhfuil ar eolas ag na páistí faoin topaic agus ar na nithe a tharraingíonn a n-aird. Cuideoidh sé seo libh na gnéithe ba mhaith libh a fhiosrú go domhain a shocrú le chéile.

CÉIM 4: GLAC LE SOLÚBTHAIGHT NA SFNanna

Féadann tú na gnéithe is fearr leat féin a roghnú, neamhaird a thabhairt ar na gnéithe nach mian leat a úsáid, réimsí a fhorbairt agus roghanna eile a chur leo. Ná déan dearmad páirt a thabhairt do na páistí i bpleanáil na foghlama. In amanna, is acu a bhíonn na smaointe is fearr!



CÉIM 5: PLEANÁIL CÁ HUAIR, CAD É, AGUS CÉN DÓIGH A MBEIDH TÚ AG MEASÚNÚ

Bíonn sé ina chuidiú mór ag páistí fios a bheith acu cad é leis a bhfuiltear ag dúil uathu ach iad a bheith páirteach i gcruthú critéar ratha comhaontaithe. Ciallaíonn sé seo go n-aontaíonn sibh lena chéile roimh ré faoi fhócas agus nádúr an mheasúnaithe, rud a bhraitheann fosta ar cé acu de na cuspóirí foghlama ar mian leat béim a chur orthu ag am áirithe. Féadann sé bheith ina chuidiú mór ag páistí fosta a bhfoghlaim a fheabhsú má chuireann do chuid aiseolais in iúl dóibh cá háit ar éirigh leo agus cad iad na rudaí ar gá dóibh díriú orthu lena gcuid oibre a fheabhsú.

CÉIM 6: SOCRAIGH AR CAD É BA CHÓIR A CHLÁRÚ AGUS A THUAIRSCIÚ

Le do chuid oibre a choinneáil inláimhsithe, d'fhéadfá a shocrú go gcláróidh tú breathnuithe suntasacha maidir le dul chun cinn i scileanna agus in eolas. Thar am cuirfidh sé seo eolas ar fáil a éascóidh pleanáil amach anseo agus cuideoidh sé leat breitheanna a dhéanamh faoin eolas atá le cur ar aghaidh chuig comhghleacaithe, chuig tuismtheoirí agus chuig na páistí. Fiafraigh díot féin - 'Cad iad na breathnuithe tábhachtacha atá le clárú agam le cur síos iomlánaíoch a dhéanamh ar an pháiste?'

Anseo thíos tá an réimse de SFNanna atá ar fáil d'Eochairchéimeanna 1 agus 2

<p>Blianta 3/4</p>	<p>Is Maith Linn an Scoil Cúrsaí Baile Slán Sábháilte Ócáidí Ceiliúrtha Mionainmhithe, Éin agus Ainmhithe Gach Cineál Aimsire</p>
<p>Blianta 4/5</p>	<p>Turais Mise Mé Féin Lá Den Saol An Saol le Blianta Beaga Anuas</p>
<p>Blianta 5/6</p>	<p>An Saol Faoi Lánseol An Pláinéad Gorm Turas Tríd an Bhliain An Áit a gCónaím</p>
<p>Blianta 6/7</p>	<p>Iontas an Domhain Éicealaochra Riachtanais Agus Teastálacha Smaointeoireacht Tríd an Aimsir Chaite Sa Nuacht Timpeall an Domhain</p>



Foilseachán de chuid CCEA © 2010



COUNCIL FOR THE CURRICULUM EXAMINATIONS AND ASSESSMENT

29 Clarendon Road, Clarendon Dock, Belfast BT1 3BG

© +44 (0)28 9026 1200

☎ +44 (0)28 9026 1234

☎ +44 (0)28 9024 2063

✉ info@ccea.org.uk

🌐 www.ccea.org.uk

Rewarding Learning