

Ideas for Connecting Learning (ICLs)

Key Stage 2 Years 6 & 7

Eco-Warriors

Primary Languages



focus

Animals of the World

Suggested Learning Intentions:

The children will:

- be able to remember and reproduce accurately words and phrases;
- be able to follow instructions;
- be able to recognise familiar words in written form.

Suggested Activities

The Little Elephant Story

The teacher tells the story of the Little Elephant using animal picture cards or soft toys and plenty of facial expression and gesture to convey meaning. The children are asked to listen carefully so that they can count how many animals feature in the story and identify them.

Practise the animal names using the cards or toys with games such as Kim's Game, True or False, Circle Time and parachute Swap Places and so on.

Involve the class in telling the story

- Distribute the animal cards or toys and ask the children to hold up their animal when it appears in the story.
- Encourage the children to join in the repeat phrases, for example: why are you so sad? I am sorry, I can't help you.
- Allocate the parts of the different animals among the children, in small groups and later individually.

In twos, role play the conversation between the elephant and each of the other animals. Dramatise the story and perform for a younger class. Use soft ware such as PowerPoint to make a simple electronic book of the story. Make a Little Elephant out of clay. The teacher works with small groups and gives simple instructions in the TL.

Animal Sorting Game

Suggested Learning Intentions:

The children will:

- be able to remember and reproduce accurately words and phrases;
- be able to copy familiar words using a model;
- know more about the culture of the TL country.

Suggested Activities

- Revise the animals in the story .and introduce a range of others which will be used in the game.
- Place two hoops on the floor, one labelled 'farm animals' and the other 'wild animals'. The teacher begins to sort the animal toys or pictures into the two hops, saying each time the name of the animal and where it belongs. The children are then encouraged to continue with the sorting.

Repeat the sorting activities for:

- animals with four legs/animals with two legs;
- animals with fur/animals with feathers;
- endangered animals/non endangered animals.

In groups play the Animal Sorting Game. Each group has a set of animal cards which are distributed among the players, a dice and a dice category card which explains the value of each face, for example 1 = an endangered animal. The players take it in turns to throw the dice and if they have a card that matches the number thrown, they can place it in the middle of the table. The children must read the category each time and name their animal. The aim of the game is to get rid of all your cards.

Eco Friends

Suggested Learning Intentions

Children will:

- be able to remember and reproduce accurately words and phrases;
- be able to copy familiar words using a model;
- become more aware of environmental issues;
- know more about world climate.

Suggested Activities

Revise or introduce weather expressions using realia and/or picture cards. Practise the language with mime activities and games such as 4 Corners, Stepping stones, and Number/Picture match. Introduce simple written phrases on word cards to match the picture cards and reinforce with Pelmanism and Snap.

The children choose a rain forest country, for example Brazil and keep weather record for a fortnight comparing weather in Northern Ireland and the chosen country. The weather should be recorded both using symbols and the written expressions. Revise or introduce the names of the days of the week to use when recording. Information on world weather can be found on:

http://www.bbc.co.uk/weather/world/country_guides/

Work with a partner school in the TL country to devise a young person's common Top Ten tips for taking care of the environment. Make a set of visual signs which will inform other children and use in both schools

Topic Language: French

Les Animaux	Animals
la forêt tropicale	the rain forest
un animal à quatre pattes	a four legged animal
un animal menacé	an endangered animal
un animal couvert de poils	an animal with fur
un animal couvert de plumes	an animal with feathers
un animal sauvage	a wild animal
un animal de ferme	a farm animal
n'importe quel animal	any animal at all
l'éléphant	elephant
la girafe	giraffe
le rhinocéros	rhinoceros
le gorille	gorilla
le tigre	tiger
le serpent	snake
le crocodile	crocodile
le lion	lion
la tortue marine	turtle
la baleine	whale
le dauphin	dolphin
le pingouin	penguin
le loup	wolf
la vache	cow
la dinde	turkey
le chien	dog
le chat	cat
le mouton	sheep
le cochon	pig
le lapin	rabbit

Les Animaux	Animals
<p>ramollissez un morceau la pâte à modeler le corps la tête la trompe les pattes la queue les oreilles les défenses les yeux les rides les orteils</p> <p>quel est ton animal préféré? c'est la girafe c'est le serpent</p> <p>On va jouer un jeu. Distribue les cartes C'est à qui ? C'est à toi C'est à moi Lance le dé Ne triche pas! Je gagne! Pas de pot!</p>	<p>soften/work a piece modeling clay the body head trunk legs (of animal) tail ears tusks eyes wrinkles toes</p> <p>What is your favourite animal? it's the giraffe it's the snake</p> <p>Let's play a game Give out the cards Whose turn is it? It's your turn It's my turn Throw the dice Don't cheat! I win! Hard luck!</p>

Le Temps	The Weather
<p>La météo La météo pour aujourd'hui... Quel temps fait-il? Il fait beau Il fait mauvais Il fait chaud Il fait froid Il fait du vent Il fait du soleil Il fait du brouillard Il y a des nuages Il fait de l'orage Il pleut Il neige Il gèle J'ai chaud J'ai froid Il fait ___ degrés</p>	<p>The weather report The weather report for today What's the weather like? It's good weather It's bad weather It's warm It's cold It's windy It's sunny It's foggy It's cloudy It's stormy It's raining It's snowing It's freezing I'm warm I'm cold It's ___ degrees</p>

Les Jours	The Days
<p>Quel jour sommes - nous aujourd'hui? Aujourd'hui c'est lundi lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche</p>	<p>What day is it today? Today it's Monday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday</p>

Le Petit Éléphant

Alors les enfants, je vais vous raconter une histoire...

Il était une fois un petit éléphant. Sa maison était dans la jungle d'Afrique.

Mais c'était un petit éléphant très, très triste. Pourquoi?

Il avait un tout petit nez et il voulait un grand nez long comme son papa, sa maman, son frère et sa sœur.

Alors que faire?

Il va d'abord voir la girafe.

'Bonjour Madame la girafe.'

'Bonjour petit éléphant. Pourquoi es-tu si triste?'

'J'ai un tout petit nez et je voudrais un grand nez long comme mon papa, ma maman, mon frère et ma sœur.'

Pouvez-vous m'aider?

'Je suis désolée, petit éléphant, je ne peux pas t'aider. Va voir le rhinocéros!'

Alors le petit éléphant va voir le rhinocéros.

'Bonjour Monsieur le rhinocéros'

'Bonjour petit éléphant. Pourquoi es-tu si triste?'

'J'ai un tout petit nez et je voudrais un grand nez long comme mon papa, ma maman, mon frère et ma sœur.'

Pouvez-vous m'aider?

'Je suis désolé, petit éléphant, je ne peux pas t'aider. Va voir le gorille.'

Alors le petit éléphant va voir le gorille.

'Bonjour Monsieur le gorille'

'Bonjour petit éléphant. Pourquoi es-tu si triste?'

'J'ai un tout petit nez et je voudrais un grand nez long comme mon papa, ma maman, mon frère et ma sœur.'

Pouvez-vous m'aider?

'Je suis désolé, petit éléphant, je ne peux pas t'aider. Va voir le tigre.'

Alors le petit éléphant va voir le tigre.

'Bonjour Monsieur le tigre.'

'Bonjour petit éléphant. Pourquoi es-tu si triste?'

'J'ai un tout petit nez et je voudrais un grand nez long comme mon papa, ma maman, mon frère et ma sœur.'

Pouvez-vous m'aider?

'Je suis désolé, petit éléphant, je ne peux pas t'aider. Va voir le serpent.'

Alors le petit éléphant va voir le serpent.

'Bonjour Monsieur le serpent.'

'Bonjour petit éléphant. Pourquoi es-tu si triste?'

'J'ai un tout petit nez et je voudrais un grand nez long comme mon papa, ma maman, mon frère et ma sœur.'

Pouvez-vous m'aider?

'Je suis désolé, petit éléphant, je ne peux pas t'aider. Va voir le crocodile.'

Alors le petit éléphant va voir le crocodile.

'Bonjour Monsieur le crocodile.'

'Bonjour petit éléphant. Pourquoi es-tu si triste?'

'J'ai un tout petit nez et je voudrais un grand nez long comme mon papa, ma maman, mon frère et ma sœur.'

Pouvez-vous m'aider?

'Bien sûr. Je peux t'aider.'

Mais approche-toi un tout petit peu, un peu plus près, allez, viens plus près de moi... j'ai quelque chose à te dire à l'oreille.'

Et le petit éléphant s'approche petit à petit, un peu plus près du crocodile.

Il se penche un peu... et vroom!

Le crocodile lui saisit le nez et il tire, il tire et il tire...

Plouf! Le petit éléphant tombe dans l'eau et qu'est-ce qu'il voit?

Il voit un petit éléphant avec un grand nez long comme son papa, sa maman, son frère et sa sœur.

Et il est très, très content!!

(Add to the list of animals or change the list to suit your own preferences.)

The Little Elephant

Now children, I am going to tell you a story...

Once upon a time there was a little elephant. His house was in the jungle in Africa.

But he was a very, very sad little elephant. Why?

He had a tiny little nose and he wanted a big long nose like his daddy, his mummy, his brother and his sister.

So, what was he to do?

First of all he goes to see the giraffe.

Hello, Mrs Giraffe.

Hello little elephant. Why are you so sad?

I have a tiny little nose and I would like a big long nose like my daddy, my mummy, my brother and my sister.

Can you help me?

I am sorry, little elephant, I can't help you. Go and see the rhinoceros.

So the little elephant goes to see the rhinoceros.

Hello, Mr Rhinoceros.

Hello little elephant. Why are you so sad?

I have a tiny little nose and I would like a big long nose like my daddy, my mummy, my brother and my sister.

Can you help me?

I am sorry, little elephant, I can't help you. Go and see the gorilla.

So the little elephant goes to see the gorilla.

Hello, Mr Gorilla.

Hello little elephant. Why are you so sad?

I have a tiny little nose and I would like a big long nose like my daddy, my mummy, my brother and my sister.

Can you help me?

I am sorry, little elephant, I can't help you. Go and see the tiger.

So the little elephant goes to see the tiger.

Hello, Mr Tiger.

Hello little elephant. Why are you so sad?

I have a tiny little nose and I would like a big long nose like my daddy, my mummy, my brother and my sister.

Can you help me?

I am sorry, little elephant, I can't help you. Go and see the snake.

So the little elephant goes to see the snake.

Hello, Mr Snake.

Hello little elephant. Why are you so sad?

I have a tiny little nose and I would like a big long nose like my daddy, my mummy, my brother and my sister.

Can you help me?

I am sorry, little elephant, I can't help you. Go and see the crocodile.

Craft Instructions

Le Petit Éléphant (1)

Il te faut: un éléphant (en pâte à modeler ou une photo!)

- On montre l'éléphant aux enfants en disant. 'Qu'est-ce que c'est?'
- C'est une girafe ou un éléphant? C'est un éléphant!
- On va regarder, écouter et répéter les différentes parties du corps de l'éléphant.

- Voici le corps. Répétez le CORPS.
- Voici la tête. Répétez la TÊTE.
- Voici la trompe. Répétez la TROMPE.
- Voici les quatre pattes. Répétez les PATTES.
- Voici la queue. Répétez la QUEUE.
- Voici les deux oreilles. Répétez les OREILLES.
- Voici les deux défenses. Répétez les DÉFENSES.
- Voici les rides. Répétez les RIDES.
- Voici les orteils. Répétez les ORTEILS.

Le Petit Éléphant (2) On va faire un petit éléphant.

- Ramollissez de la pâte à modeler.
- Prenez un grand morceau pour faire le corps. On fait le corps.
- Puis la tête. On fait la tête. Attachez-la au corps.
- Ensuite une trompe (le nez). On fait la trompe. Attachez-la à la tête.
- Puis quatre pattes. On fait les pattes (les jambes.) Attachez-les au corps.
- Ensuite une queue. On fait la queue. Attachez-la au corps.
- Puis deux grosses oreilles. On fait deux oreilles. Attachez-les à la tête.
- Enfin les défenses. On fait deux défenses. Attachez-les à la tête.
- À l'aide d'un crayon ajoutez des yeux, des rides, (surtout sur la trompe), et des orteils.*

*Vous avez 10 secondes! Dix, neuf, huit, sept, six, cinq, quatre, trois, deux, un, zéro. Arrêtez!

Topic Language: German

German	English
Tiere	Animals
Regenwald	the rain forest
Ein vierbeinige Tier	a four legged animal
ein gefährdetes Tier	an endangered animal
ein Tier mit Fell	an animal with fur
ein Tier mit Federn	an animal with feathers
ein Wildtier	a wild animal
ein Tier auf dem Bauernhof	a farm animal
Elefant	elephant
Giraffe	giraffe
Nashorn	rhinoceros
Gorilla	gorilla
Tiger	tiger
Schlange	snake
Krokodil	crocodile
Löwe	lion
Schildkröte	turtle
Wal	whale
Delfin	dolphin
Pinguin	penguin
Wolf	wolf
Kuh	cow
Truthahn	turkey
Hund	dog
Katze	cat
Schaf	sheep
Schwein	pig
Hase	rabbit

German	English
<p> weich kneten ein Stück Lehm der Körper Kopf Rüssel Beine(eines Tieres) Schwanz Ohren Stoßzähne Augen Falten Zehen </p> <p> Welches ist dein Lieblingstier? Es ist die Giraffe. Es ist die Schlange. </p> <p> Lasst uns Gitarre spielen. Gib die Karten aus. Wer ist dran? Du bist dran. Ich bin dran. Würfel! Nicht schummeln! Ich gewinne. </p>	<p> soften/ work a piece modeling clay the body head trunk legs (of animal) tail ears tusks eyes wrinkles toes </p> <p> What is your favourite animal? it's the giraffe it's the snake </p> <p> Let's play a game Give out the cards Whose turn is it? It's your turn It's my turn Throw the dice Don't cheat! I win! </p>

Das Wetter	The Weather
<p>Der Wetterbericht Der Wetterbericht für heute Wie ist das Wetter? Es ist gutes Wetter. Es ist schlechtes Wetter. Es ist warm. Es ist kalt. Es ist windig. Es ist sonnig. Es ist neblig. Es ist wolkelig. Es ist stürmisch. Es regnet. Es schneit. Es friert. Mir ist warm. Mir ist kalt. Es sind ____ Grad.</p>	<p>The weather report The weather report for today What's the weather like? It's good weather It's bad weather It's warm It's cold It's windy It's sunny It's foggy It's cloudy It's stormy It's raining It's snowing It's freezing I'm warm I'm cold It's ____ degrees</p>